

سلسلة ببساطة

مبادرة نتعلم صح

2023

أتقن مهاراتي

من أولى لخامسة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول و الثاني

٤٤ قاعدة إملائية ونحوية

٦٣ تدريب واخبار

إعداد الأستاذ

بيومي سمير



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هدية مجانية





الفهرس

م	الموضوع	م	الموضوع	م
	شرح وأنشطة القواعد الإملائية والنحوية	٢٦	ظرف الزمان	
١	المدّ بالألف	٢٧	الجملة الاسميّة والفعلية	
٢	المدّ بالياء	٢٨	التعبير المجازي	
٣	المد بالواو	٢٩	الاسم وأنواعه	
٤	الشدة	٣٠	الفعل وأنواعه	
٥	التنوين	٣١	أنواع الجموع	
٦	آثاء المربوطة والمفتوحة والهاء	٣٢	المبتدأ والخبر المفرد	
٧	اللام الشمسية واللام القمرية	٣٣	المبتدأ والخبر جمع التفسير	
٨	ياء الملكية	٣٤	المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم	
٩	أسماء الإشارة	٣٥	المبتدأ والخبر المثني	
١٠	ضمائر المتكلم	٣٦	المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم	
١١	ضمائر الغائب	٣٧	رفع الفاعل بالضمّة	
١٢	ضمائر المخاطب	٣٨	رفع الفاعل بالألف	
١٣	المذكر والمؤنث	٣٩	رفع الفاعل بالواو	
١٤	المفرد والمثنى والجمع	٤٠	ضبط المبتدأ والخبر	
١٥	أقسام الكلام	٤١	ضبط الفاعل	
١٦	المذكر والمؤنث	٤٢	تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل	
١٧	أسلوب التعجب	٤٣	شبه الجملة الظرف والجر والمجرور	
١٨	أسلوب النهي	٤٤	علامات الترقيم	
١٩	أسلوب النداء		أنشطة وتدرّبات القواعد الإملائية والنحوية	
٢٠	أسلوب التثني	١	تدريب (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠)	
٢١	أسلوب الاستفهام	٢	تدريب (-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-٢٠)	
٢٢	لام التعليل	٣	تدريب (٢٠-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠)	
٢٣	حروف الجر	٤	تدريب (٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠)	
٢٤	حروف العطف	٥	تدريب (٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢)	
٢٥	ظرف المكان	٦	تدريب (٥٣-٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣)	

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

من أولى لخامسة

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك



بيومي سمير

شرح وأنشطة

القواعد

الإملائية والنحوية



١- المَدِّ بِالْأَلْفِ



الْمَدُّ : هُوَ إِطَالَةُ زَمَنِ صَوْتِ الْحَرْفِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ

حَرْفُ الْمَدِّ : سَاكِنٌ (وَلَا يُوضَعُ عَلَيْهِ السُّكُونُ)

الْمَدُّ بِالْأَلْفِ : يَسْبِقُهُ حَرْفٌ مَفْتُوحٌ دَائِمًا (حِصَانٌ)



يأتي قبله (فتحة)

سَمَاءٌ

حرف المدد
حرف المد



بيومي سمير

نشاط ١

اقرأ واستخرج كلمات بها مد بالالف وأكمل الجدول:

في يوم كانت الشمس ساطعة فيه ، والسَّمَاءُ صافية ، ذهب تامر مع أسرته إلى حديقة الحيوان . وطلب من الحارس المساعدة في إطعام الزرافة .

.....	.....	.....	.....	.....	.....	كلمات بها مد بالالف
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الحرف الممدود

نشاط ٢

أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

التحليل لمقاطع صوتية	حركة الحرف الممدود	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة
.....	باب 
.....	فراشة 
.....	ذراع 
.....	ثعبان 



يأتي قبله (كسرة)



٢- المَدّ بالياء



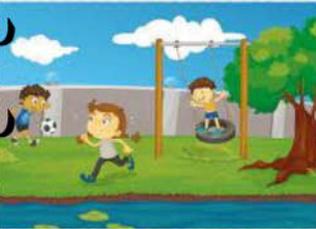
شروطه



لا تأتي ياء المَدّ في أوّل الكلمة × يد

لا تكون ياء المَدّ متحرّكة بأيّ حركة × رياح

الحرف الممدود بالياء يكون تحتَه كسره × عين



نشاط ١ اقرأ واستخرج كلمات بها مدّ بالياء وأكمل الجدول:

سَمِيرٌ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ . يُحِبُّ النِّظَافَةَ . يَذْهَبُ إِلَى الحَدِيقَةِ يَوْمَ الحَمِيسِ ؛ لِيَلْعَبَ مَعَ صَدِيقِهِ فَرِيدٍ وَيَعُودَ سَعِيدًا ، مَلَابِسُهُ نَظِيفَةٌ .

.....	.....	.....	.....	.....	.....	كلمات بها مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الحرف الممدود

نشاط ٢ أكمل بما هو مطلوب:

١. صَغِيرٌ : حَرْفُ المَدِّ: ، الحَرْفُ المَمْدُودُ :
٢. رِيْشَةٌ : حَرْفُ المَدِّ: ، الحَرْفُ المَمْدُودُ :
٣. زَيْنَةٌ : حَرْفُ المَدِّ: ، الحَرْفُ المَمْدُودُ :

نشاط ٣ استخرج من الجملة التالية:

(أنا باهرٌ ، أعيشُ في مدينةٍ رائعةٍ)

مَدًّا بالألف : ، ، ، مَدًّا بالياء : ، ،



يأتي قبله (ضمة)

أَكُونُ
الحرف الممدود
حرف المد



٣- المد بالواو



شروطه

- ❌ لا تأتي ياء المد في أول الكلمة
- ❌ لا تكون واو المد متحركة بأي حركة
- ❌ الحرف الممدود بالياء يكون تحتته كسرة

١ نشاط

أقرأ واستخرج كلمات بها مد :

اِسْتِطَاعَ الْإِنْسَانُ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى الْفَضَاءِ ، وَيَتَنَقَّلَ بَيْنَ
النُّجُومِ وَالْكَوَاكِبِ ، وَعَرَفَ الْكَثِيرَ عَنِ الْفَضَاءِ ، وَأَنَا
أَحْلُمُ أَنْ أَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ وَأَقُودُ مَرَكَبَتِي الْفَضَائِيَّةَ.



١. كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

٢. كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

٣. كَلِمَاتٍ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ:

٢ نشاط

أرسم دائرة حول الكلمات التي بها مد بالواو :

أَسْبُوعٌ - حُرُوفٌ - دَوَاءٌ - وَرْدٌ - دُودَةٌ - عَجِيبٌ - عُقُودٌ

٣ نشاط

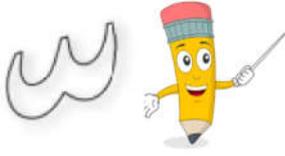
استخرج من الجملة التالية:

(رَسَمْتُ نُورَةَ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ فِيهَا زُهُورٌ مُلَوَّنَةٌ وَأَشْجَارٌ خَضْرَاءٌ كَثِيفَةٌ)

مَدًّا بِالْوَاوِ	مَدًّا بِالْيَاءِ	مَدًّا بِالْأَلْفِ
.....
.....

من أولى لخامسة

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

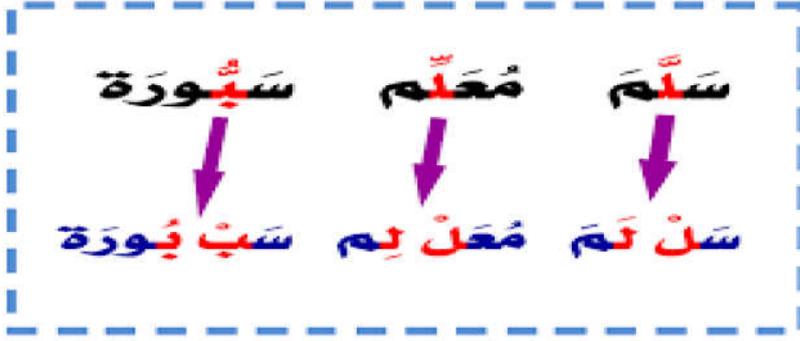


٤- الشدة



الحرف المشدد:

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ اجْتَمَعَا ، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَثَانِيَهُمَا مُتَحَرِّكٌ
فَيَكْتُبَانِ حَرْفًا وَاحِدًا وَيَرْسُمُ فَوْقَهُ شِدَّةً ، عِنْدَ نُطْقِهِ نَشْدَهُ قَلِيلًا



نشاط ١ اقرأ الكلمات التالية واستخرج الحرف المشدد:

مُنْبَهٌ



حَظْمٌ



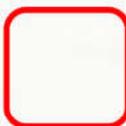
مُثَلَّثٌ



هَيَّا



قِطَّةٌ



سُلْمٌ



مُسَدَّسٌ



قَلْدٌ



نشاط ٢ اقرأ الفقرة واستخرج كلمات بها شدة وحدد الحرف المشدد:
(استعد الأعب للمسابقة جيدًا ، واجتهد في التمرين ، حتى استطاع أن يحقق الفوز
ويحصل على الكأس).

الكلمة	الحرف المشدد	الكلمة	الحرف المشدد
.....
.....
.....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



- التنوين



أنواعه

تنوين الكسر



تنوين الضم



تنوين الفتح



محمداً

واو

تنوين ضم

محمداً

واو

تنوين فتح

محمداً

واو

تنوين كسر

أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب:

نشاط ١

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم





نشاط ٢ اقرأ الفقرة ثم استخرج:



(في يوم من الأيام شعرت مريم بالحزن؛ فظلت تبكي وهي نائمة على سرير صغير..

وفجأة دخلت أمها وسألتها: هل أنت مريضة؟ فردت مريم عليها: لا لقد تذكّرت موقفاً حزينا حدث في

الرحلة؛ فضمتها، فابتسمت مريم فرحة وقالت: أحبك يا أمي.)

تنوين بالضم	تنوين بالكسر	تنوين بالفتح
.....
.....

٦- التاء المربوطة والمفتوحة والماء



التاء المربوطة: إذا وقفتَ عليها تتحول إلى هاء
التاء المفتوحة: إذا وقفتَ عليها تبقى تاء

تاء مفتوحة

بنتٌ ← بنتٌ
أختٌ ← أختٌ
جاءتْ ← جاءتْ
كتبتْ ← كتبتْ

بقيت تاء عند الوقف

تاء مربوطة

مدرسةٌ ← مدرسة
فاطمةٌ ← فاطمة
حديقةٌ ← حديقة
الصحافةٌ ← الصحافة

تحولت إلى هاء عند الوقف

نشاط ١

إقرأ ثم صنّف الكلمات كما هو مطلوب بالجدول:

كَتَبْتُ - مَحْفَظَةٌ - رِحْلَةٌ - وَجْهِ - فَوَاكِهَةٌ - عَمِلْتُ - مِيَاهٌ - مَدْرَسَةٌ - سَيَّارَةٌ
مَوْتُ - حَدِيقَةٌ - ثَوْتُ - يَدُهُ - إِلَهٌ - عَنكَبُوتٌ - سَمَكَةٌ - يُحِبُّهُ - نَبَاتٌ

هَاءٌ (هـ - ه)		تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ (ت - ت)		تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ (ة - ة)	
.....
.....
.....

نشاط ٢ أكمل كل صورة بصوت الحرف الأخير (ت - ة - ه - ه):



بَيْدٌ



فَرَّاشٌ



وَجْهٌ



زَيْدٌ

٧- اللام الشمسية واللام القمرية



اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية	اللام الشمسية
<p>ال</p> <p>١- تكتب و تنطق .</p> <p>٢- دائما تكون ساكنة .</p> <p>٣- الحرف الذي بعد اللام يكون إما (متنوح أو مضموم أو مكسور)</p>	<p>ال</p> <p>١- تكتب ولا تنطق .</p> <p>٢- خالية من أي حركة .</p> <p>٣- الحرف الذي بعد اللام دائما يكون مشدود .</p>

يقرأ

أساعد النحلة في دخول الكلمات إلى الخلية:

نشاط ١



العصر - الصباح

اليمين - الطبيب

اللبن - الوقت

الأشجار - السحابة



حدد نوع اللام في الكلمات التالية ثم حللها إلى مقاطع صوتية:

نشاط ٢

التحليل إلى مقاطع صوتية	نوع اللام	الكلمة
.....	التمساح
.....	الكلب
.....	الثعلب
.....	العصفور



٨- ياء الملكية



ياء الملكية

يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ عَائِدٌ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ نَفْسِهِ سِوَاءَ كَانَ الشَّيْءُ الَّذِي أَتَكَلَّمُ عَنْهُ مَلَكَ
أَمَّا عِنْدَمَا تَتَّصِلُ الْيَاءُ بِالْفِعْلِ الَّذِي وَقَعَ عَلَيَّ أَنَا فِي كُلِّ الْحَالَةِ يَعُودُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ نَفْسِهِ

إِذَا اتَّصَلَتْ بِاسْمٍ تُسَمَّى (يَاءُ مِلْكِيَّة)



كِتَابِي



كِتَابٌ + ي

إِذَا اتَّصَلَتْ بِفِعْلٍ تُسَمَّى (يَاءُ مُتَكَلِّم)



ضَرَبْتَنِي

ضَرَبَ + ي

نشاط ١ أَكْمِلْ مَكَانَ النَّقْطِ بِكَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَسْنَانِي - حُجْرَتِي - مَدْرَسَتِي - أَدْوَاتِي)

٢. أَنَا أَحِبُّ

١. كُلُّ صَبَاحٍ أَرْتَبُ

٤. أَحَافِظُ عَلَى

٣. قَبْلُ النَّوْمِ أَعْسِلُ

نشاط ٢ اِقْرَأْ وَاسْتَخْرِجْ كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ وَأَكْمَلِ الْجَدْوَلَ:



جُهِّزَتْ حَقِيبَتِي لِلسَّفَرِ إِلَى قَرْيَتِي ؛ لِزِيَارَةِ جَدِّي ، وَوُضِعَتْ فِيهَا
أَدْوَاتِي الشَّخْصِيَّةُ وَلَعِبِي وَثِيَابِي الَّتِي سَاحْتَاجُ إِلَيْهَا .

.....	.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٍ بِهَا يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	جَرَدُ الْكَلِمَةِ مِنْ يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ وَاكَتَبَهَا



٩- أسماء الإشارة



أسماء الإشارة للقريب: تُسْتخدَم أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ لِلْإِشَارَةِ إِلَى كُلِّ مَا هُوَ قَرِيبٌ

 <p>هَذَانِ لِلْمُتَنِيِّ الْمَذْكَرِ مِثَالُ هَذَانِ تَلْمِيذَانِ هَذَانِ طَيِّبَانِ - هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ</p>	 <p>هَذِهِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤنَّثَةِ مِثَالُ هَذِهِ تَلْمِيذَةٌ هَذِهِ طَيِّبَةٌ - هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ</p>	 <p>هَذَا لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ مِثَالُ هَذَا تَلْمِيذٌ هَذَا طَيِّبٌ - هَذَا مُهَنْدِسٌ</p>
 <p>هَؤُلَاءِ لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤنَّثِ مِثَالُ هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ - هَؤُلَاءِ تَلْمِيذَاتٌ هَؤُلَاءِ أطِبَاءٌ - هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ</p>	 <p>هَاتَانِ لِلْمُتَنِيِّ الْمُؤنَّثِ مِثَالُ هَاتَانِ تَلْمِيذَتَانِ هَاتَانِ طَيِّبَتَانِ - هَاتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ</p>	

تَذَكَّرْ: يَسْتخدَمُ إِسْمُ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) مَعَ الْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ مِثَالُ: هَذِهِ طُيُورٌ - هَذِهِ كُرَاتٌ

ضَعْ إِسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ١) فتاة مؤدّبة. | ٢) تلاميذ مجتهدون. |
| ٣) سائقان ماهران. | ٤) طالب ذكي. |
| ٥) شجرتان عاليتان. | ٦) قصص جميلة. |

(هَذِهِ طَائِرَةٌ سَرِيعَةٌ)

نشاط ٢ اقرأ ثم أجب:

١. استخرج من الفقرة السابقة: ١. اسم إشارة: ٢. مَشارًا إليه:

نشاط ٣ صوّب الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

١. هذه معلّم مجتهد: ٢. هذا مقلّم جميلة:



١- ضمائر المتكلم



للمثنى
المذكر والمؤنث
للجمع
المذكر والمؤنث

ضمائر المتكلم

نحن



نحن معلمون مجتهدون

أنا



أنا تلميذة مجتهدة

للمفرد
المذكر والمؤنث

نشاط ١ حول العبارة إلى المفرد المؤنث و الجمع المذكر وغير ما يلزم:

(أنا لاعب ماهر)

١. المفرد المؤنث:

٢. الجمع المذكر:

نشاط ٢ صوب الخطأ في كل عبارة مما يأتي :

١. أنا معلمون مجتهدون :
٢. نحن فتاة جميلة:

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (أنا - نحن)
٢. من ضمائر المتكلم
٣. نسقي الأرض
٤. عامل ماهر
٥. تلاميذ مجتهدون
- (اسم إشارة - ضمائر متكلم)
- (أنا - هذان - هما)
- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)
- (أنا - نحن)



نشاط ١ حول العبارة إلى المفرد الذكر و الجمع المذكر وغير ما يلزم:
(هي لاعبة ماهرة)

١. المفرد المذكر:
٢. الجمع المذكر:

نشاط ٢ صوب الخطأ في كل عبارة مما يأتي:

١. هي معلمات مجتهدات :
٢. هم ولدان طويلان :

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (هم - هن)
 ٢. من ضمائر الغائب
 ٣. بنت مفكرة
 ٤. شاب قوي
 ٥. عمال بارعون
- (ضمائر مخاطب - ضمائر غائب)
 - (أنا - هما - أنتما)
 - (هي - هو - هم)
 - (هي - هو - هم)
 - (هي - هو - هم)



١٢- ضمائر المخاطب



نشاط ١ أكمل مكان النقط مستخدما ضمير مخاطب مناسب :

- - طيبة - طويلة - مخلصان
 - طبيبان - أولاد - تلميذات
 معلمة بارعة. طالبان مخلصتان.
 طبيب ماهر. أصدقاء مخلصون.
 عاملان ماهران. طبيبات بارعات.

نشاط ٢ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :



- أنتِ أنتِ
 أنتما أنتما معلمتان
 أنتن أنتن
 أنتم أنتم
 أنتن أنتن

١٣- المذكر والمؤنث



الْمُدَّكَّرُ: هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُدَّكَّرٍ عَاقِلٍ أَوْ غَيْرِ عَاقِلٍ ، وَنُشِيرُ إِلَيْهِ بِ (هَذَا)



هَذَا وُلْدٌ

المؤنث: هُوَ الْإِسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى مُؤنَّثٍ عَاقِلٍ أَوْ غَيْرِ عَاقِلٍ ، وَنُشِيرُ إِلَيْهِ بِ (هَذِهِ)



هَذِهِ بِنْتُ

بيومي سمير

نشاط ١ لَاحِظْ وَصَنَّفْ إِلَى مُدَّكَّرٍ وَمُؤنَّثٍ:

هِنْدٌ - تَاجِرٌ - جَمِيلٌ - مَهْنَدِسَةٌ - فَهْدٌ - شَجَرَةٌ - مُخْتَرِعٌ - نَخْلَةٌ - أَبٌ - طَبِيبٌ
عَمْرٌ - عَامِلَةٌ - خَيْمَةٌ - فَلَاحٌ - بَعُوضَةٌ - فُولٌ - عَالِمٌ - زُهْرَةٌ - أُمٌّ - مُعَلِّمَةٌ

مُؤنَّث		مُدَّكَّر	
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط ٢ لَاحِظْ وَصَنَّفْ إِلَى مُدَّكَّرٍ وَمُؤنَّثٍ كَالْمِثَالِ:



الشَّجَرَةُ



الْأَسَدُ



الْمُعَلِّمُ



الصَّقْرُ



السَّمَكَةُ



الطَّبِيبُ

..... حَيَوَانٌ مُفْتَرَسٌ

..... ثَمَرًا لَدِيدًا

..... يَشْرَحُ الدَّرْسَ

..... تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ

..... يُعَالَجُ الْمَرَضَى

..... طَائِرٌ جَارِحٌ

١٤- المَفْرَدَ والمُثَنَّى والْجَمْع



لَا حَظَّ وَأَكْمَلُ الْجَدْوَلِ التَّالِي كَالْمِثَالِ:

نشاط ١

المفرد	المثنى	الجمع
لاعب	لاعبان	لاعبون
تلميذ
كتاب
مدرسة
حديقة
طبيب
طبيبة
قصة
فصل

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

١٠- أقسام الكلام



نشاط ١ اقرأ الجمل الآتية وميّز الاسم من الفعل من الحرف:

الحرف	الفعل	الاسم	الجملة
			وضع التلميذ الكتاب في الحقيبة
			اكتب بخط جميل
			رفع الجنود العلم
			زرع الأهالي الحى بالأشجار
			سافرت وأخي
			بسمة تحب المعالم السياحية

نشاط ٢ اقرأ الجمل التالية واستخرج الجدول:

(الضابط رجل عظيم، يحفظ على أمن الوطن للمواطنين)

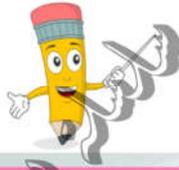
الاسم	الجملة	الفعل	الحرف
.....
علامته

نشاط ٣ اقرأ الجمل التالية واستخرج الجدول:

(يا عمر اجتهد في مذاكرة الدروس، حرصًا على تفوقك)

الاسم	الجملة	الفعل	الحرف
.....
علامته

١٦- أزمنة الفعل



أزمنة الفعل

1

الْمَاضِي
مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ مَضَى وَانْقَضَى، وَمِنْ
عَلَامَاتِهِ قُبُولُ تَاءِ التَّأْنِيثِ السَّاكِنَةِ وَالتَّاءِ
الْمُتَحَرِّكَةِ، مِثَال: جَمَعَ، جَمَعَتْ، جَمَعْتُ...

الْمُضَارِعُ
مَا دَلَّ عَلَى حَدِيثٍ يَقْبَلُ الْحَالُ وَالِاسْتِقْبَالَ وَمِنْ
عَلَامَاتِهِ قُبُولُ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ فِي أَوَّلِهِ وَالتَّاءِ تَجْمَعُهَا فِي لَفْظِ
«أَنْتِ» كَمَا يَقْبَلُ حَرْفُ السُّنِّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى حَدِيثٍ مُسْتَقْبَلٍ
مِثَال: أَكْتُبُ، تَكْتُبُ، يَكْتُبُ، تَكْتُبِينَ، سَتَكْتُبُ...

الْأَمْرُ
مَا يُطَلَّبُ بِهِ إِلَى الْمُخَاطَبِ فِعْلٌ أَمْرٌ
مَا، وَيَأْتِي فِي حَمْسٍ صَيِّغٍ، مِثَال: ادْخُلْ،
ادْخُلِي، ادْخُلَا، ادْخُلُوا، ادْخُلْنَ

أزمنة الفعل ثلاثة
وهي:



نشاط ١ ضع فعلا ماضيا مناسباً :

- ١..... أختي إلى المدرسة .
٢..... البنت اللوحة .
٢..... عمر..... إلى الوطن .
٢..... المعلمة الدرس .

نشاط ٢ حول الفعل الماضي إلى المضارع كالمثال :

يذهب عمر إلى المدرسة.

-
.....
.....
.....

. يذهب عمر إلى المدرسة

١. لعب سمير بالكرة
١. أكلت سميرة الطعام
١. شرب كريم العصير
١. كتب باهر الواجب

نشاط ٣ حول كل فعل مما يلي إلى فعل أمر :

.....	ينزل	.....	يشرب	.....	يقراً
.....	نظر	.....	سار	.....	غسل
.....	فتح	.....	يعمل	.....	مسح

ينكون أسلوب التعجب من :

٧- أسلوب التعجب

علامة
التعجب



!

المتعجب
منه



المدرسة

الفعل الخاص
بالتعجب



أجمل

ما



مثال: ما

نشاط ١ أكمل الناقص في الجدول التالي كالمثال:

أسلوب التعجب	أداء تعجب	فعل تعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما أسرع القطار!	ما	أسرع	القطار	!
ما أجمل الزهرة!				
ما أروع السماء!				
ما أقوى الرجل!				

نشاط ٢ استخدم أسلوب تعجب كما في المثال :

الفوز جميل	ما أجمل الفوز!	الطائرة سريعة	.....
الكتاب عظيم	.....	الرياضة رائعة	.....
الرحلة ممتعة	.....	الفيل ضخمة	.....

نشاط ٣ ضع فعل تعجب مناسباً :

١. ما البحر!
٢. ما الحديقة!



١٨- أسلوب النهي



أسلوب النهي :

يبدأ ب (لا) + فعل مضارع يبدأ ب (ت)

فائدته : يفيد نهي المحاطب عن فعل شيء ما



لا تكتب على الجدار .
 (لا)الناهية فعل مضارع منهي عنه

نشاط ١ أكمل كالمثال:

لا تخرج من الفصل	اخرجي من الفصل	لا تقفز في البحر	اقفز في البحر
.....	ادخلي القفص	.....	اخرج من الفصل
.....	اشربي العصير.	.....	ادخل القفص
.....	ارسمي الشجرة.	.....	اشرب العصير.
.....	امسحي السبورة.	.....	ارسم الشجرة.
.....	اركبي السيارة.	.....	امسح السبورة

نشاط ٢ أكمل بفعل مناسب :



لا من الباعة الجائلين.



لا تقطع الشجرة.



لا بالكرة في الشارع.



لا تضرب القطة.

١٩- أسلوب النداء



أُسْلُوبٌ لِعَوِيٍّ يَهْدِفُ الْمُنَادِي إِلَى طَلْبِ إِقْبَالِ الْمُنَادَى أَوْ تَنْبِيهِهِ أَوْ جَدْبِ انْتِبَاهِهِ ، وَذَلِكَ بِإِنْدَاءِ إِسْمِهِ أَوْ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ وَذَلِكَ لِأَمْرٍ مَا أَوْ طَلْبِ مَا



نشاط ١ اقرأ ثم أكمل :

الأسلوب	نوع الأسلوب	أداة النداء	المنادى	الطلب
يا عُمَرُ ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ	أُسْلُوبُ نِدَاءٍ	يَا	عُمَرُ	ذَاكِرُ دُرُوسِكَ
يَا شَيْمَاءُ ، لَا تَتَأَخَّرِي
يَا فَتَى ، أَطِعِ اللَّهَ
يَا بِسْمَةَ ، حَافِظِي عَلَيَّ مَلَابِسِكَ
يَا سَمِيرَ ، كُنْ مَهَذَّبًا
يَا مَرْيَمَ ، إِحْرِصِي عَلَى الرِّيَاضَةِ

نشاط ٢ ناد أصدقائك بأسمائهم ، وأنصحهم بالنصائح التالية كأمثال:

يَا عُمَرُ إِحْرِصْ عَلَى النِّظَامِ .

-
-
-



- الْحِرْصُ عَلَى النِّظَامِ .
- الِانْتِبَاهُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ .
- الِاهْتِمَامُ بِالنَّبَاتِ .
- النُّومُ مُبَكَّرًا .

٢- أسلوب النفي

أدوات النفي

تدخل على الاسم
والفعل لتنفي أيا منهاتدخل على المضارع
فتنفي الحدث في المستقبلتدخل على المضارع
فتنفي الحدث في الماضيالقناعة كثر لا
يقنى.لم نتقاتل أنا وأصحابي.
لن نضرب أحد.لم نضرب أحد.
لم نتقاتل أنا وأصحابي.

نشاط ١ استخرج الجمل المنفية من الفقرة واكتبها:

ذهب عمر إلى المدرسة وفي حصة الرسم اكتشف أنه لم يحضر الألوان ، فطلب من صديقه بعض الألوان فقال له لن أعطيك إلا بشرط أن عهدني بالحفاظ عليها ، فرد عمر وقال : أعهدك ؛ لن أكسرها ولن أهملها وسأحافظ عليها).

.....
.....

نشاط ٢ تعهد بالابتعاد عن هذه التصرفات مستخدماً أداة النفي (لن):



.....

.....

.....

نشاط ٣ ضع دائرة حول أدوات النفي:

(لِمَ - أنا - في - هذا - لن - هنا - التي - نحن - لا)

٢١- أسلوب الاستفهام



نشاط ١

صَعِ اسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ:

.....؟

مَرَيِّمُ تَرَسُمُ اللَّوْحَةَ

.....؟

يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ

.....؟

نَذْهَبُ إِلَى جِدِّي شِتَاءً

.....؟

وَقَفَّتِ الْعُصْفُورَةُ فَوْقَ الْغُصْنِ

نشاط ٢

اخْتَرِ أَدَاةَ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا) تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟

- سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ

(مَنْ - أَيْنَ - هَلْ) يَشْرَحُ الدَّرْسُ؟

- الْمَعْلَمُ

(مِنْ - أَيْنَ - هَلْ) يَفْرَأُ عُمَرُ؟

- فِي الْمَكْتَبَةِ

نشاط ٣

عَبَّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَعْدِمًا أَسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ وَضَعْ إِجَابَةً مُنَاسِبَةً لَهُ:



السُّؤَالُ:

.....

الإِجَابَةُ:

.....



السُّؤَالُ:

.....

الإِجَابَةُ:

.....

٢٢- لام التعليل



السبب

لام التعليل

هي لام مكسورة ، بمعنى (كي) تستخدم للربط بين جملتين الأولى عن الحدث والثانية عن سبب وقوع هذا الحدث. وتأتي مع الجملة الفعلية ويأتي بعدها فعل مضارع

فعل مضارع

+

ل

لام تعليل

علامة ترقيم

أذاكر دروسي ؛ ل- أتفوق في مدرستي

فعل مضارع

نشاط ١ صل كل جملة بالسبب :

؛ لأستقبل أخي من السفر

؛ لتدخل أشعة الشمس

؛ لنشاهد البرامج المفيدة

؛ لتجهيز الغداء

فتحت النافذة

ذهبت إلى المطار

دخلت أمي المطبخ

جلست الأسرة أمام التلفاز

نشاط ٢ اربط بين الجمل التالية باستخدام لام التعليل :

١. أذهب إلى المدرسة / أتعلم

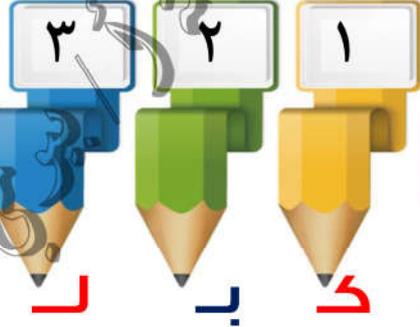
٢. أنام مبكرًا / أستيقظ نشيطًا

٣. نتعلم الهندسة / أبني البيوت

٢٣- حروف الجر



حروف الجر المتصلة



(الكاف) (الباء) (اللام)

حرف الجر المنفصلة



عن على في إلى من

نشاط ١

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

ذهب آدم المدرسة.
الماء أعظم نعم الله.
وضعت كتابي حقيبي.
العب الكرة.
أكتب القلم.
وضعت الأطباق المائدة

فاز محمد السباق.
تفتتح الأزهار الربيع.
يتحول الماء ثلج.
اشترت اللحم الجزار.
أحمد سُرِع الغزال.
ابتعد السيارات.

نشاط ٢

عبر عن الصور التالية بجملة تحتوي حرف جر :



.....

.....

.....

٢٤- حروف العطف

تفيد التخيير
أو الشك

مشيت ساعة أو ساعتين.

تفيد الترتيب
والتراخي

زرت الجزائر ثم المغرب.

تفيد الترتيب
والتعقيب والتوالي

رن الجرس فخرجنا.

مطلق الجمع
دون التقييد بترتيب

سافر أحمد وسليم.

نشاط ١ أكمل الجمل التالية بحرف عطف مناسب مما يأتي :

(و - ف - ثم - أو)

- هزنا الشجرة سقط ثمرها.
- القرية هادئة شوارعها نظيفة.
- زرنا جدي ذهبنا إلى حديقة الحيوان.
- وقع الزجاج على الأرض انكسر.
- سوف أشترى الكتاب علبة الألوان.

نشاط ٢ أجب عما يأتي ، بحرف عطف مناسب (و - ثم - ف) :

- ذهبت أنا أبي إلى بيت جدي، وصلنا أولا عمي. لعبت مع أولاد خالي إلى وقت الغداء جلسنا لتناول الطعام معا)

نشاط ٣ ضع خطاً تحت حروف العطف ، وارسم دائرة حول حروف الجر :

في - أو - ثم - إلى - عن
و - ب - من - ف - على



٢٥- ظرف المكان



ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل

أمثلة لظرف المكان: بين - أمام - وراء - خلف - يمين - يسار - حول - فوق - تحت - أسفل - أعلى - شمال - جنوب - شرق - غرب

تقف السيارة أمام البيت



نشاط ١ ضع كل ظرف من القائمة في المكان المناسب :

فوق	القائد	الجنود
تحت	وضعت مريم الكتاب	الحقيبة
أمام	العصفور	الشجرة
خلف	وضع عمر سلة القمامة	المكتب
داخل	سرت	أبي

نشاط ١ ضع كل ظرف مما يلي في المكان المناسب :



(انتقلت مريم إلى بيت جديد ، وبدأت في ترتيب حجرتها ، فقامت بوضع اللعب
الصندوق ، ورتبت الكتب الرف ، ووضعت زهرية الكتب لتزينها
، وسلة القمامة المكتب ، وعلقت لوحة المهام المكتب لتكون
أمام عينها دائماً)

نشاط ٣ استخراج ظرف المكان من الجمل التالية :

.....	الظرف	تتنقل الفراشة بين الأزهار
.....	الظرف	السماك تحت الماء
.....	الظرف	الطعام فوق المائدة
.....	الظرف	السبورة أمام التلاميذ





٦- ظرف الزمان



ظرف الزمان: اسم يدل على زمان حدوث الفعل

أمثلة لظرف الزمان: يوما - ساعة - غدا - أمس - صباحا - مساء - صيفا - شتاء - ربيعا - ظهرا - عصرا - ليلا - نهارا - الآن - شهرا

يظهر القمر مساءً

هناك بعض الظروف المشتركة بين الزمان والمكان وهي:

(عند - مع - قبل - بعد - أول - بين)

. سافرت **بين** العصر والمغرب (ظرف زمان) . تتنقل الفراشات **بين** الزهور (ظرف مكان)

نشاط ١ ضع خطا تحت ظرف في الجمل التالية، ثم اكتبه :

الظرف
.....
.....
.....
.....
.....



الجملة
تفتتح الزهور ربيعا
وصلت الطائرة ظهرا
قابلت صديقي بعد العصر
أذاكر دروسي مساء
تضئ المصابيح ليلا

نشاط ١ اقرأ الفقرة ، ثم استخراج منها ظرف زمان مناسب

(تخرج الطيور من أعشاشها صباحًا ، وتجمع الحب نهارًا ، وتطير في كل مكان ، ثم ترجع إلى أعشاشها مساءً بعد تعب وجهد)

.....
-------	-------	-------

نشاط ١ أكمل مكان النقط بظرف زمان مناسب :

. يعتدل الجو هدوء الرياح . أحب تأمل النجوم

.أتناول طعام الإفطار يتدرب الفريق موعد المباراة



٢٧- الجُملة الاسمية والفعلية



الجملة الفعلية

الأمثلة

فرد العصفور
يستمع النملة الى المعلم
فرح الابن مسرعا

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالأمثلة
بدأت بفعل تسمى
جملة فعلية

الجملة الاسمية

الأمثلة

الصحراء واسعة • الشارع مزدحم
الشمس مشرقة • البرد قارس

استكشاف

كل جملة من الجمل التي بالأمثلة
بدأت باسم تسمى
جملة اسمية

نشاط ١ صل كل جملة بما يناسبها:

. صَاحَ الدَّيْكَ مُبَكَّرًا .
. صَنَعَ النَّجَّارُ مَكْتَبًا .
. الأُمُّ تُطَبِّخُ الطَّعَامَ .
. أَلْبِنْتُ يَجْمَعُ الأَزْهَارَ .

جُمْلَةٌ إِسْمِيَّةٌ

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

. يَنْزِلُ المَطَرُ شِتَاءً .
. مُحَمَّدٌ يَفْتَحُ البَابَ .
. أَحْصَانٌ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ .
. سَافِرٌ أَبِي صَبَاحًا .

نشاط ٢ أكمل الجُملة بكلمة مناسبة مما يلي، ثم اكتب نوعها (إسمية - فعلية) :

الزَّرَافَةُ - اغْسِلْ - الْقَرْيَةُ - يَلْبَسُ - كَتَبَ

.....

.....

.....

.....

.....

- ١- خَالِدٌ رَسَالَةً إِلَى جُدِّهِ
- ٢- تَأْكُلُ أَوْرَاقَ الأشْجَارِ
- ٣- عَمْرٌ مَلَابِسُهُ الجَدِيدَةَ
- ٤- أَصْغَرَ مِنَ المَدِينَةِ
- ٥- يَدِيكَ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ



٢٨- التعبير المجازي



الحقيقة: الجملة التي تعبر عن حقيقة

مثال : الشمس تضيئ الكون

المجاز: الجملة التي لا تعبر عن حقيقة

مثال : الشمس تضحك

التعبير المجازي

هو استخدام الألفاظ في معان غير معناها الحقيقي؛ لإضفاء الجمال على النص

نشاط ١ ضع علامة (صح) أمام الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي.

-سقط قلبي خوفا. () -زأر الجندي في وجه الأعداء ()

-الفيل حجمه ضخمة. () -الكتاب خير جليس. ()

-أي نهر يفيض بالحنان. () -الجمال سفينة الصحراء. ()

-القمر جسم معتم. ()

نشاط ٢ اقرأ الجمل الآتية واملأ الجدول بنوع التعبير المناسب (حقيقة - مجاز) :

نوع التعبير	الجملة
.....	حب مصر له رائحة جميلة
.....	للزوافة رقبة طويلة
.....	في وجه مصر بشاشة للزائرين
.....	مصر مهد الحضارات
.....	مساجد مصر لها مآذن عالية
.....	المغرور يتكبر على الناس
.....	مصر واحة يسعى لها المقهور



٢٩- الاسم وأنواعه



الاسم هو: كل كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد

هو ما دل على إنسان، حيوان، طائر، نبات، جماد، صفة، مكان، زمان.

إنسان: محمد، عمر، فاطمة

حيوان: أسد، دجاجة، سمكة

طائر: صقر، عصفور، بطريق

جماد: باب، كرسي، كتاب

صفة: طويل، كريم، ذكي

مكان: فوق، مدرسة، بيت

زمان: صباح، يوم، شتاء

علامات الاسم

تبدأ الكلمة بـ الـ أو تقبل دخولها (المدرسة)

النداء (يا أشرف)

تنتهي بتنوين (محمدًا)

سبق الكلمة حرف جر (في الفصل)

نشاط ١

صنف الأسماء التالية (من حيث ما تدل عليه):

(جمل - البحر - مهندسة - إلى المنزل - يا عبدالرحمن - فصل - الإنسان - مزرعة

- يا مريم - بقلم - مدرسة - في فناء - يا محمد - شارعًا - الباب)

التعريف	التاء المربوطة (ة)	التنوين	الجر	النداء
.....
.....
.....

نشاط ٢

استخرج الاسم وحدد علامته في الجمل التالية:

الجملة	الاسم	علامته
١. يا عمر اكتب دروسك
٢. الجهل ظلام
٣. قمر مضيء
٤. أذهب إلى المدرسة
٥. هذا كتاب

٣- الفعل وأنواعه



الفعل الأمر

الفعل المضارع

الفعل الماضي

اكتبَ الدرس

يكتبُ الولد الدرس

كتبَ الولد الدرس



دلّ على حدث أو عمل بعد زمن التكلم

دلّ على حدث أو عمل في زمن التكلم

دلّ على حدث أو عمل قبل زمن التكلم

نشاط ١ حدد زمن الأفعال التالية :

(ماضي - مضارع - أمر)

يقرأ

رسم

احفظ

هجم

.....

.....

.....

.....

ذاكر

يحرث

يبحث

ذهب

.....

.....

.....

.....

طلبت

قل

كتب

يفتح

.....

.....

.....

.....

نشاط ٢ ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- ١- الشمس صباحاً .
- ٢- الديك قبل شروق الشمس .
- ٣- الشمس وراء الأفق .
- ٤- المؤذن على المئذنة .
- ٥- السمك في الماء .



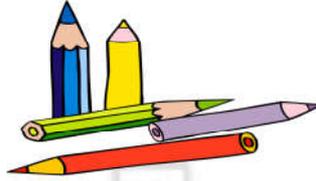
٣١- أنواع الجموع



الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين

جمع المؤنث السالم:-

ويأتي بزيادة (ا - ت)
على
آخر الكلمة المفردة
مثل :
معلمة - معلمات



جمع تكسير:- ليس له قاعدة ويأتي سمعيًا
مثل: -مكتب- مكاتب طبيب - أطباء

جمع المذكر السالم:-

ويأتي بزيادة
(ون) أو (ين)
على المفرد العاقل
مثل :-
مسلم
مسلمون- مسلمين

نشاط ١ أكمل الجدول التالي :

نوع الجمع	جمعها	الكلمة
.....	.....	صديق
.....	مؤمنون	.....
.....	.....	كراسة
.....	مدارس	.....

نشاط ٢ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم كالمثال :

المعلم: المعلمون ، المعلمين
المخلص: ،
العامل: ،
السائح:

نشاط ٣ اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم كالمثال :

المعلمة: المعلمات
زجاجة:
حجرة:
مجتهدة:
أم:
اجمع الكلمات التالية جمع تكسير كالمثال :
رجل:
قمر:
نحلة:
كتاب:

نشاط ٤

فصل: فصول
ولد:



٣٢- المبتدأ والخبر المقرد



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

– الدارُ واسعةٌ . – الجوُّ معتدلٌ . – الشارعُ مزدحمٌ . – الأزهارُ متفتحةٌ .

أركان الجملة الاسمية

مبتدأ (الذي نبدأ به الجملة) – خبر (يخبر عن المبتدأ ليكمل المعنى)

المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا (الدار – الجو – الشارع – الأزهار)

الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردا (واسعة – معتدل – مزدحم – متفتحة)

نشاط ١ حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية بين علامة إعرابهما:

الجملة	المبتدأ	علامة إعرابه	والخبر	علامة إعرابه
الجبل كبير
الخرطوم طويل
الزهرة ناضرة
القلم قديم
الحاكم عادل

نشاط ٢ ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:

- .. مشرقة ..
- .. واسعة ..
- .. مؤدب ..
- .. مجتهدة ..
- .. كبيرة ..
- جميلة ..
- عظيم ..
- نشيط ..
- رائع ..
- واسعة ..

نشاط ٣ ضع خبر مناسب مكان النقط:

- الولد ..
- الأم ..
- الحقل ..
- مصر ..
- التلميذة ..
- المؤمن ..



٣٣- المبتدأ والخبر جمع التكسير

الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

العلماء أذكفاء - الأصحاب أخوة - العمال مهرة - الأولاد أقوياء .

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضممة اذا كان جمع التكسير (العلماء- الأصحاب - العمال - الأولاد)

الخبر : مرفوع بالضممة اذا كان جمع التكسير (أذكفاء - أخوة - مهرة - أقوياء)

نشاط ١ أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١. الآبار تحت الأرض. (كنز)

٢. خضراء. (الحقل)

٣. الكتب العلم. (مفتاح)

٤. عالية. (الشجرة)

٥. الآباء بأبنائهم. (رحيم)

٦. زاهية (اللون)

نشاط ٢ أكمل الجملة الاسمية بالكلمة المناسبة: .

الأقلام جميلة

السماء مرتفعة

الشوارع مورقة

نشاط ٣ هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية مع ضبط المبتدأ والخبر:

وجه عصفور

منزل نعمة

مصباح شاعر



٣٤- المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

العاملات مجتهداث - المعلمات مخلصات - المهندسات ذكيات - الطالبات متفوقات

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائما)

المبتدأ : مرفوع بالضمه اذا كان جمع المؤنث السالم (العاملات - المعلمات - المهندسات - الطالبات)

الخبر : مرفوع بالضمه اذا كان جمع المؤنث السالم (مجتهداث - مخلصات - ذكيات - متفوقات)

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١ نشاط

١. الأديبات
٢. محلقات.
٣. الباحثات
٤. محبوبات.
٥. نشيطات.
٦. رحيمات.

٢ نشاط استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

- ١- الممرضات رحيمات.
- ٢- المعلمات محترمت.
- ٣- المتنزهاات مليئة بالزائرين.
- ٤- السيدات تساعد أزواجهن.
- ٥- المشغولات جميلة.

٣ نشاط اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:

١. صديقة ٢. لحظة
٣. المعلمة ٤. الصلة

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

٣٥- المبتدأ والخبر المثني



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

الطالبان مهذبان الزهرتان جميلتان المهندسان مهران

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائماً)

المبتدأ : مرفوع بالألف اذا كان مثني (الطالبان - الزهرتان - المهندسان)

الخبر : مرفوع بالألف اذا كان مثني (مهذبان - جميلتان - مهران)

نشاط ١ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثني واذكر علامة إعرابهما:

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز. (د) المؤدب محبوب.

نشاط ٢ اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثني واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة. (ب) الأم رحيمة.

(ج) المؤدبة محبوبة. (د) المعلمة مخرصة.

نشاط ٣ ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه:

١.الطفلان علامة إعرابه :

٢.التلميذات علامة إعرابه :

٣.القطاران علامة إعرابه :

نشاط ٤ ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ناجحان. . علامة إعرابه :

(ب) نشيطان. علامة إعرابه :

(ج) رحيمتان. علامة إعرابه :



٣٦- المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم



الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم

المهندسون ماهرون الفلاحون نشيطون المعلمون مجتهدون

أركان الجملة الاسمية - مبتدأ - خبر (مرفوعان دائماً)

المبتدأ: مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم (المهندسون - الفلاحون - المعلمون)

الخبر: مرفوع بالواو اذا كان جمع المذكر السالم (ماهرون - نشيطون - مجتهدون)

نشاط ١ اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابها:

المبتدأ	جمع مذكر سالم	علامة إعرابه
المهندس متفوق
المعلم مخلص
اللاعب نشيط
المجتهد مميز
العادل محبوب

نشاط ٢ ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه:

- ١-.....فائزون.
- ٢-الطالبان.....
- ٣-.....محلقة.
- ٤-المستشفيات.....
- ٥-.....تذكريات.
- ٦-.....واضحة في النهار.

نشاط ٣ حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب:

الجملة	المبتدأ	علامة إعرابه	والخبر	علامة إعرابه
الصانعون متقنون
الفلاحان ماهران
المعلمات نشيطات
الزهرة جميلة

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

من أولى لخامسة

مناح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك



٣٧- رفع الفاعل بالضمّة



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

حضرت المعلمات مبكرا

ظهرت النجوم

زرع الفلاح الأرض

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

إذا كان الفاعل مفرد (الفلاح) أو جمع تكسير (النجوم) أو جمع مؤنث سالم (المعلمات)

(يرفع بالضمّة)

نشاط ١ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ١.. تحنو الأمهات على أبنائهن .
- ٢.. قرأ أمير عن شخصيات عظيمة .
- ٣.. كافأت المعلمة المثاليات .
- ٤.. تعاونت الصالحات على فعل الخير .
- ٥.. ترعى الأمهات الأبناء

نشاط ٢ أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب كما مطلوب منك واضبطه :

- يكتب الدرس . (مفرد)
- يكتب الدرس . (مفرد)
- يَحْمَرُ الثَّمَرُ . (جمع تكسير)
- يحاور المتهم . (مفرد)
- يحافظ على نظافة مدينتهم . (جمع تكسير)
- يحافظ على نظافة مدينتهم . (جمع تكسير)
- يَسَاوِمُ البائع . (مفرد)
- يَسَاوِمُ البائع . (مفرد)
- فازت في السباق . (جمع مؤنث سالم)
- دافع عن وطنهم . (جمع تكسير)
- دافع عن وطنهم . (جمع تكسير)

٣٨- رفع الفاعل بالألف



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

يجري المتسابقان تجري المتسابقتان عاد المسافران عادت المسافرتان

القاعدة: الفاعل دائماً مرفوع

إذا كان الفاعل مثنى مذكر (المتسابقان - المسافران)

إذا كان الفاعل مثنى مؤنث (المتسابقتان - المسافرتان)

(يرفع بالألف)

نشاط ١ استخراج المثنى وبين علامة إعرابه:

الجملة	المثنى	علامة إعرابه	الجملة	المثنى	علامة إعرابه
يضحك التلميذان	تجري المتسابقتان	.....	.....
ريح المتنافسان	تقدمت الفائزتان	.....	.....
تعادل الفريقان	ارتفعت الطائرتان	.....	.....

نشاط ٢ اجعل العبارات الآتية للمثنى وغير ما يلزم :

١- هذا ولد مهذب

.....

٢- المسلم متعاون

.....

٣- الطيبة ماهرة

.....

٤- هذه قصة مفيدة

.....

نشاط ٣ أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى مناسب :

- تفتحت

- طار فوق الشجرة.

- نضجت

- هرب قبل وصول الشرطة.

- فاز بالسباق.

- عزفت لحناً جميلاً



٣٩- رفع الفاعل بالواو



الجملة الفعلية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

الفعل : ما دل على حدث يحصل في زمن معين .

الفاعل : ما دل على من قام بالفعل أو اتصف به

نجح المجتهدون وصل المتأخرون عاد المسافرون

القاعدة: الفاعل دائما مرفوع

إذا كان الفاعل جمع المذكر السالم (المجتهدون - المتأخرون - المسافرون) (يرفع بالواو)

نشاط ١ حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

١. يجب (الصالح) الله.

٢. ينال (المجتهد) التفوق .

٣. يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ .

٤. يهتم (الفائق) بالتعليم .

نشاط ٢ استخراج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

الجملة	المثنى	علامة إعرابه	الجملة	المثنى	علامة إعرابه
صعد المسافرون للقطار	فرح المواطنون	.....	.....
رجح المتنافسون	حفز المدربون اللاعبين	.....	.....
احتفل الفائزون	نجح المجتهدون	.....	.....

نشاط ٣ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١. يعطف على الفقراء .

٢. استلم الجوائز في المسابقات .

٣. ودع زميلهم في المطار .



٤- ضبط المبتدأ والخبر



الإعراب	علامة إعرابه	الخبر	المبتدأ	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه مفرد خبر مرفوع بالضمة لأنه مفرد	الضمة	مفيدة	القراءة	<u>القراءة مفيدة</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع تكسير	الضمة	أذكيا	الطلاب	<u>الطلاب أذكيا</u>
مبتدأ مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم خبر مرفوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم	الضمة	مجتهدات	العاملات	<u>العاملات مجتهدات</u>
مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى	الألف	مغردان	الطائران	<u>الطائران مغردان</u>
مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الواو	مخلصون	المعلمون	<u>المعلمون مخلصون</u>

علامات رفع المبتدأ والخبر:

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالضمة) إذا كان كل منهما مفرداً أو جمع مؤنث سالماً أو جمع تكسير.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالألف) إذا كان كل منهما مثنى.

يرفع المبتدأ أو الخبر (بالواو) إذا كان كل منهما جمع مذكر سالماً

نشاط ١

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه مما بين القوسين:

١. الصيادون (صابرون - صابران - صابرين)
٢. اللوحتان (جميلتين - جميلة - جميلتان)
٣. ماهرون. (المهندسات - المهندسون - المهندسين)
٤. مهذب. (التلميذ - التلاميذ - التلميذان)
٥. الأثران (قديمتان - قديمين - قديمان)
٦. المصريون (مخلصان - مخلصين - مخلصون)

نشاط ٢

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب وأعربه.

١. فائزون. ٢. الطالبان.....
٢. محلقة. ٤. المستشفيات.....
٥. ذكيات. ٦. واضحة في النهار.....

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



٤- ضبط الفاعل



الفاعل: هو الذي يقوم بعمل الفعل . إعرابه : دائماً مرفوع وقد يأتي مفرداً أو مثني أو جمعاً .
علامات إعرابه:

الفعل

الفاعل

تتكون الجملة
الفعلية من :

يرفع بالضمة: إذا كان مفرداً (أجرى العالم تجاربه في المعمل)
أو جمع مؤنث سالم (تشارك الفتيات في المسابقات)
أو جمع تذكير (دافع الجنود عن وطنهم).
بالألف: إذا كان مثني (نجح المجتهدان) .
بالواو: إذا كان جمع مذكر سالم (يزور السائحون الأهرامات)

نشاط ١

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل :

١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

أعرب الفاعل:

٢- الفلاحون - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

أعرب الفاعل:

٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

أعرب الفاعل:

٤- العاقلات - نصيحة - تسمع - أبيهن .

أعرب الفاعل:

نشاط ٢

أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط:

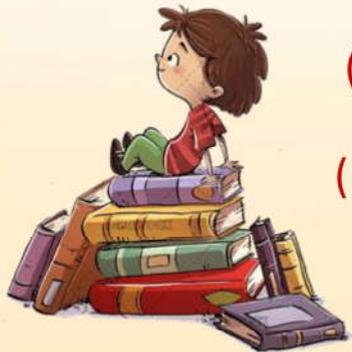
(أ) حضر السائحان إلى بلادنا (علامة الإعراب)

(ب) فاز اللاعبون في المسابقة . (علامة الإعراب)

(ج) احتفلت الفائزات (علامة الإعراب)

(د) صعد الرجال للقطار (علامة الإعراب)

(و) ينال المجتهد التفوق (علامة الإعراب)





٤٢- تأنيث وإفراد الفعل مع الفاعل



من أولى لخامسة



- يُذكر الفعل إذا كان فاعله مذكراً. مفرداً كان، أو مثنى، أو جمع مذكر سالماً

مثال ذلك:

[قَصَفَ الرعدُ - سقط الجداران - سافر المعلمون].

- يؤنث الفعل في حالتين فقط:

الحالة الأولى: أن يكون فاعله حقيقي التأنيث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً سالماً نحو: [سافرت الطالبة - سافرت الطالبتان - سافرت الطالبات].



الحالة الثانية: أن يتقدم عليه فاعله المؤنث، مفرداً كان، أو مثنى، أو جمعاً مثال ذلك:



[الشمس طلعت - زينب سافرت - الطالبتان سافرتا وتسافران - الطالبات سافرت وسافرن وتسافرن ويسافرن - والجَمال سارت وسرن وتسير ويسرن]

نشاط ١ ضع في المكان الخالي فعلاً تختاره من بين القوسين في كل جملة مما يأتي :

- (أ) هُنا الجُوس أَمام الكُمبُوتر . (تفضُل - يفضُل)
 (ب) هُنا أن تُعرِف معلُومات عَن القُمر . (أُراد - أُرادت)
 (ج) رائدة الفضاء إلى القُمر . (صعدت - صعد)
 (د) رائد الفضاء كلاماً عَن القُمر . (تقول - يقول)
- نشاط ٢** تخير الإجابة الصحيحة :

يقول	تقول	قالت	فهمت
٢- فعل واحد مما يلي مؤنث	نجحت	يزرع	عاد
٣- جملة واحدة مما يلي صحيحة	تَفَوَّقَ التلميذة	شرب الولد الماء	يقرأ سلوى الدرس
٤- جملة واحدة مما يلي غير صحيحة	يخلص العمال في عملهم	اجتهدت الطالبات	تذاكر خالد دروسه
			رعى الدولة محدوددي الدخل

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

٤٣- شبه الجملة الظرف والجر والمجرور

النوع	الرفع	الجر
المفرد	الولد مؤدب	الكسرة
المثنى	المؤمنان مؤدبان	الياء
جمع المذكر سالم	المؤمنون مؤدبون	الياء
جمع المؤنث السالم	المؤمنات مؤدبات	الكسرة
جمع التكسير	الرجال أقوياء	الكسرة

ظرف الزمان والمكان : اسم منصوب يبين زمان ومكان الفعل ويكون منصوب بالفتح

المفرد : هو ما يدل على أكثر من واحد أو واحدة

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبراً أو فاعلاً أو اسماً مجروراً
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبراً أو فاعلاً أو اسماً مجروراً
علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة .

جمع المؤنث السالم : هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة .

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جره الكسرة

المثنى : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

إعرابه : حسب موقعه في الجملة فيرفع وعلامة رفعه ويجر وعلامة جره الياء .

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الواو ويجر وعلامة جره الياء .

نشاط ١ أعرب ما تحته فيما يلي خط :
أ- أركب في السيارات .

ب- أضع الأطباق علي المائدة .

ج- نضرب الكرة بالمضرب .

نشاط ٢ ضع ظرف الزمان المناسب و بين علامة اعربه:-
(أ) يذهب التلميذ إلى المدرسة.....

علامة اعربه:

(ب) تسقط الأمطار.....

علامة اعربه:

(ج) نشاهد القمر.....

علامة اعربه:

(د) قضيت في المصيف .

علامة اعربه:

نشاط ٣ ضع ظرف المكان المناسب و بين علامة اعربه:-

(أ) يسكن العصفور الشجرة .

علامة اعربه:

(ب) يغوص التمساح..... الماء .

علامة اعربه:

(ج) وقفت بيت الفيل .

علامة اعربه:

(د) لا تمش الشارع .

علامة اعربه:

نشاط ٤ استخراج الاسم المجرور و بين علامة أعربه:-

١. سلمت على الرجلين

٢. ابتعدت عن الفاسقين

٣. كتبت بالقلم

٤. استمعت للمدرسين

٥. لعبت في النادي

٦. استفدت من المؤمنين الأبطال

نشاط ٥ عين الاسم المجرور في الجمل التالية و بين علامة إعرابه

الجملة	الاسم المجرور	علامة إعرابه
عطف على فقيرين
تهتم الدولة بالمتفوقين
سلمت على الأصدقاء في المدرسة
يخرج الناس إلى المتنزحات مسرورين
الثواب للمؤمنات الصابرات
أنا وأختي في فصلين متجاورين
قرأ أمير عن شخصيات عظيمة
اهتم المديرون بالعاملين
نعطف على الفقراء
يحتفل الجيش بالمحاربين القدماء
سلمت على التلميذين
سلمت على الفائزات
المصريون مخلصون لأوطانهم
سمعت عن المؤمنين الصادقين
تحتفل الدولة بالمعلمين في عيد العلم
رسمت اللوحة بالقلمين
تتفتح الأزهار في الربيع
يثني الناس على المهذبين
حضر السائحون إلى بلادنا
سلمت على الفلاحين الماهرين في الحقل

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

من أولى لخامسة

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك



٤٤- علامات الترقيم البسيطة



توضع بعد النداء، و بين أجزاء الجمل



توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية



يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.



توضع في نهاية الفقرة أو المعنى



توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه



توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام



توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى



توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

نشاط ١

تخير الصواب مما بين القوسين:

١. حضرت معرضاً للأسر المنتجة
٢. قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.
٣. يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك
٤. هل قرأت الكتاب
٥. ما أجمل التعاون
٦. هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة
٧. أنا راجح (. / ؟ / ،) وأنت راجح .
٨. قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفرغداً صباحاً.
٩. ما أروع هذه القصة
١٠. أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة.
١١. قال الولد لجدته (، / : / !) أحب وطني حبا شديداً؛ لأني نشأت فيه (! / : / ،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، / : / !) فهل تحب أنتَ وطنك (، / : / ؟) .
١٢. هل أسعدت فقيراً من قبل
١٣. ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (. / ! / ، / ؟)
١٤. أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (، / ؟ / !)
١٥. قال جدي (؟ / : / !)
١٦. هل أشرفت في الكون حضارة بدون معلم (؟ / . / !)
١٧. فما أعظم مكانة المعلم (، / ! / ؟)
١٨. فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (؟ / . / !)
١٩. استيقظت مبكراً (، - . - ؟ - !) ثم تناولت فطوري (، - . - ؟ - !)
٢٠. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (! - . - ! - ؟)
٢١. قال المعلم للتلاميذ (؟ ! :) ما أروع العلم (_ ! .. ؟)
٢٢. هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (! ، ؟ :)
٢٣. الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (! - ؟ - !)
٢٤. دخلت المتجر (. - . - ؟ - !) فاشتريت لعبتي المفضلة (، - ، ؟ - !)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

من أولى لخامسة

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك



بيومج سمير
أنشطة وتدريبات

سلسلة بساطة
عامّة

القواعد

الإملائية والنحوية

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

التدريب (١)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المعلم بحرص (يعمل - تعمل - يعملون)
- ٢- المذيعة الخبر (تقرأ - يقرأ - أقرأ)
- ٣- الطيبة المرضى (تعالج - يعالج - يعالجون)
- ٤- لا التلفاز وأنتِ تذاكرين (تشاهد - يشاهد - تشاهدي)
- ٥- أي الطعام (تعد - يعد)
- ٦- كلمة (مبتسمة) (اسم - فعل - حرف)
- ٧- ما أجمل الربيع (- ؟ - ! - ،)
- ٨- رأيت اللاعب أحرز الهدف (الذي - التي - الذين)

ب - أكمل بما هو مطلوب

- ١- طلاب مجتهدون (اسم إشارة)
- ٢- أذهب إلى الشاطئ (ظرف زمان)
- ٣- طالبان (ضمير متكلم)
- ٤- الفراشة تطير الأزهار (ظرف مكان)

ج- ضع علامة التقييم المناسبة (! - . - ؟ - : - ،)

- ١- أين يعيش الأرنب (.....)
- ٢- ما أجمل الربيع (.....)
- ٣- النحلة حشرة نافعة (.....)
- ٤- قالت الأم (.....) الجو معتدل (.....)
- ٥- الفيل حيوان ضخم (.....) ووزنه ثقيل (.....)

التدريب (٢)

أ- أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين (من - إلى - عن - على - في)

١- رجعت أميرة المدرسة

٢- أحافظ نظافة ملابسي

٣- يذهب العمال المصنع صباحا

٤- الجندي يدافع وطنه

٥- تطير العصافير الجو

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- المظلوم ربه (دعا - دعى - دعي)

٢- التلميذان (متفوقون - متفوقان)

٣- المرضات (رحيمات - رحيمتان)

٤- اللاعبة (ماهرة - ماهرات)

٥- المهندسون (بارعون - بارعان)

٦- العلم : اسم علامته (التاء المربوطة - ال - التنوين)

٧- المعلمة : اسم علامته (التنوين - التاء المربوطة - النداء)

٨- يسير القائد الجنود (تحت - أمام - فوق)

٩- معلمتان مخلصتان (هو - هي - نحن)

١٠- طبيبات رحيمات (هم - هن - أنتم)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

من أولى لخامسة

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك



التدريب (٣)



أ- حدد نوع الجملة (اسمية - قعلية)

(.....)

١- الفلاح يزرع الحقل

(.....)

٢- يعيش الأسد في الغابة

(.....)

٣- أحافظ على نظافة ملاسبي

(.....)

٤- الطبيب عالج المريض

(.....)

٥- هذه حديقة واسعة

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

(استفهام - تعجب - أمر)

١- ما أروع اللغة العربية ! : أسلوب

(استفهام - تعجب - أمر)

٢- ما اسمك ؟ : أسلوب

(نداء - أمر - نهي)

٣- يا أمير ، ذاكر دروسك ك أسلوب

(أمر - نهي - نداء)

٤- لا تقرأ في ضوء خافت : أسلوب

(نداء - نفي - أمر)

٥- نظف أسنانك بالمعجون : أسلوب



ج- ضع حرف العطف المناسب

١- نجح أحمد سلمى في الامتحان

٢- جاء القطار ركبنا فيه

٣- زرع الفلاح الحقل حصده

٤- سمعت الأذان ذهبت إلى المسجد



التدريب (٤)

أ- أكمل مكان النقط بكلمة مما بين القوسين (أين - كيف - متى - كم - من)

- ١- يظهر القمر؟
- يظهر القمر ليلاً
- ٢- تذهب إلى المدرسة؟
- أذهب إلى المدرسة راكباً الدراجة
- ٣- وضعت الكتاب؟
- وضعت الكتاب في الحقيبة
- ٤- كتب القصة؟
- كتب مروان القصة
- ٥- صديقاً لك؟
- لي خمسة أصدقاء

ب- ميز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي (حقيقي - مجازي)



- ١- الشمس تشرق
- ٢- السماء تبكي
- ٣- تضحك الأزهار
- ٤- ماء النيل عذب
- ٥- العلم منارة

ج- أكمل بما هو مطلوب



- ١- رجع العمال المصنع (حرف جر مناسب)
- ٢- حرث الفلاح الأرض زرعها (حرف عطف مناسب)
- ٣- جميلة (كلمة بها لام شمسية)

التدريب (٥)

أ- اختر الفعل المناسب

- ١- يا عمر لا (تُهمل - تَهمل) مذاكرة دروسك
- ٢- يا سلمى لا (تُخرج - تُخرجي) من بيتك قبل أن تتناولي طعام الإفطار
- ٣- لا (تَنم - تَنامي) قبل أن تكتبي واجباتك
- ٤- يا (زيد لا (تَتْرِك - تَتْرِكِي) أَدَوَاتِكَ مُبَعَثَةً

ب- اسأل عما يلي مستخدما (من - متى - أين - ماذا - كم)

- ١- أسافر إلى القرية صيفا
- ٢- أسكن في مدينة بركة السبع
- ٣- مؤلف النشيد أحمد شوقي
- ٤- في الحقيبة خمسة كتب
- ٥- أقرأ قصصا ومجلات

ج- اكمل ما يأتي مما بين القوسين (هو - نحن - هما - هي - هؤلاء)

- ١- لوحة جميلة
- ٢- جنود مخلصون
- ٣- معلم مخلص
- ٤- زهرتان متفتحتان
- ٥- نخب لعب الكرة





التدريب (6)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تلميذان مجتهدان (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)
- ٢- مهندس بارع (هذا - هذه - هذان - هؤلاء)
- ٣- ممرضتان بارعتان (هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)
- ٤- طبيبة ماهرة (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء)
- ٥- تلاميذ بارعون (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)
- ٦- قصص مفيدة (هذا - هذه - هاتان - هؤلاء)
- ٧- معلمات بارعات (هذه - هاتان - هؤلاء - هذان)

ب- أكمل بفعل مضارع مناسب



- ١- الأم الطعام
- ٢- الفلاح الحقل
- ٣- يوسف مبكرا؛ ليذهب إلى المدرسة
- ٤- ياسين طعاما صحيا
- ٥- مروان الرياضة باستمرار

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تلميذ مجتهد (هذا - هي - هؤلاء - نحن)
- ٢- ولد نشيط (نحن - أنا - هما - هي)
- ٣- أطباء ماهرون (هو - هم - هذه - هن)
- ٤- لا تضع الكوب على المائدة : أسلوب ... (نفي - نهي - أمر - نداء)

التدريب (٧)

أ- حول الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية

١- الفلاح يزرع الحقل

٢- يعيش الأسد في الغابة

٣- أحافظ على نظافة ملاسبي

٤- الطبيب عالج المريض

٥- الأطفال يلعبون في الشارع

٦- يدافع الجنود عن الوطن

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الفلاح الزرع (سقا - سقى - سقي)

٢- أذهب إلى المدرسة . الفعل : أذهب .. (ماضي - مضارع - أمر)

٣- هم معلمون مجتهدون . الضمير : هم ... (متكلم - مخاطب - غائب)

٤- القراءة تنير العقل (حقيقة - مجاز)

٥- حافظ على بلدك . أسلوب (نفي - أمر - نداء - نهي)

٦- ما أحب الأوقات لديك (.....) : علامة الترقيم المناسبة . (- ! - ؟ - ؛)

٧- الأسد حيوان مفترس . كلمة الأسد : اسم (انسان - حيوان - نبات - جماد)

٨- اغسل يديك قبل الأكل وبعده : أسلوب .. (نفي - نهي - أمر - تعجب)

٩- ما أجمل الوردة ! : أسلوب (نفي - نهي - تعجب - استفهام)

١٠- يوجد البروتين ؟ (كيف - متى - من - أين)

التدريب (٨)

أ- ضع أداة الاستفهام في مكانها المناسب (أين - كم - متى - من - ماذا)

- ١- يسكن صديقك ؟
- ٢- تسافر إلى قريتك ؟
- ٣- تأكل
- ٤- يقرأ القصة ؟
- ٥- تلميذا في الفصل ؟

ب- أكمل الجمل مما بين القوسين (هي - نحن - أنتما - أنا)

- ١- نرسم لوحة
- ٢- تساعد أمها
- ٣- أذاكر دروسي
- ٤- تكتبان الدرس

ج- ضع اسم إشارة مناسب

- ١- تلميذ نشيط
- ٢- الفلاحون يزرعون الأرض

د- أكمل كل جملة بضمير متكلم مناسب

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| - أحب بلدي | - نحفظ الجميل |
| - مجتهد في دراستي | - مهندسون مخلصون |
| - جنود مصر | - معلم اللغة العربية |
| - عمال بالمصنع | - مسافر بالقطار |
| - لاعبان ماهران | - تلاميذ متفوقون |

التدريب (٩)



أ- أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

١- أحب السفر..... (ظرف زمان)

٢- الكتاب..... المكتب (ظرف مكان)

٣- المعلم..... التلاميذ (ظرف مكان)

٤-..... يصل القطار؟ (أداة استفهام)

٥-..... بنتان مؤدبتان (اسم إشارة)

٦-..... تهمل دروسك . (أداة نهي)

٧-..... أستطيع الحضور غدا (أداة نفي)

٨-..... يوسف ذاكر دروسك (أداة نداء)

٩-..... قمر منير (اسم إشارة للبعيد)

ب- أكمل كل جملة بضمير غائب مناسب

..... صادق في حديثه - عالمان مبتكران

..... جنود شجعان - فتاة عاقلة

..... مشارك في الحفل - بنتان مؤدبتان

..... ولدان مؤدبان - تلميذات متفوقات

..... تلاميذ متفوقون

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

التدريب (١٠)



أ- اختر الفعل المناسب مما بين القوسين

(ذهبت - ذهب)

١- أمي إلى العمل مبكرا

(تشرح - يشرح)

٢- المعلم الدرس

(يزرع - تزرع)

٣- الفلاح الحقل

(يطهو - تطهو)

٤- الأم الطعام

ب- أكمل أسلوب التعجب

١- أجمل الوردة!

٢- ما..... الحديقة!

٣- ما أطول!

٤- ما أضخم الفيل

ج- أكمل بضمير مخاطب مناسب

- مخترعون ماهرون

- أم مثالية

- ولد مجتهد

- حريصان على النظافة

- أمهات مثاليات

- صديقتان محبوبتان

- مشاركات في الخير

- رائد الفضاء



التدريب (١١)

أ- أكمل بما هو مطلوب

(ضمير متكلم)

١- طالبة مجتهدة

(ضمير غائب)

٢- أطباء مهرة

(اسم إشارة)

٣- فتاة ذكية

(ضمير مخاطب)

٤- صديقان مخلصان

(اسم إشارة)

٥- قصص ممتعة

(ضمير متكلم)

٦- رجال أقوياء

(اسم حيوان)

٧- يأكل الجزر

(اسم مكان)

٨- تمارس الرياضة في

(فعل مضارع)

٩- الفلاح الأرض

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(من - ما - ماذا)

١- شرح الدرس ؟

(من - ما - متى)

٢- يصل القطار ؟

(من - ما - ماذا)

٣- لون السيارة ؟

(من - ماذا - ما)

٤- أكلت اليوم ؟

(كم - كيف - من)

٥- طفلا في الحجرة ؟

(كم - كيف - من)

٦- حالك ؟

(كم - من - أين)

٧- يعيش التمساح ؟

(هل - من - ماذا)

٨- تحب القراءة ؟



التدريب (١٢)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أخي نجح في الامتحان . (الذي - التي - الذين)
- ٢- أختي نجحت في الامتحان (الذي - التي - الذين)
- ٣- دخل التلميذ فاز بالجائزة (الذي - التي - الذين)
- ٤- دخلت التلميذة فازت بالجائزة (الذي - التي - الذين)
- ٥- أبحث عن أصدقاء (هو - أنا - نحن)
- ٦- صديقة مخصصة (هو - أنت - أنتِ)

ب- أكمل بالمشئ والجمع لكل مفرد مما يأتي

مفرد	مشئ	جمع
قلم
طبيبة
مهندس
عامل
شجرة
فلاحة

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- (المهندس - طباحا - مدرسة)
- ٢- (تستطيع - نام - العب)
- ٣- (يوما - وطننا - علماء)
- ٤- (يا - في - لا - لن)
- ٥- (يأتي - قرر - يجب)
- ٦- (عن - لم - إلى - إن)

التدريب (١٣)



أ- انصح صديقك مستخدما أسلوب الأمر:

- الكتابة بخط جميل
- الاعتدال في السير
- احترام الكبير
- العطف على الصغير



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- يا سلمى ، اجتهدي في دراستك : أسلوب (أمر - نداء - نهي)
- ٢- هل تحب السباحة ؟ :أسلوب (أمر - نداء - استفهام)
- ٣- لن أذهب إلى النادي غدا : أسلوب (أمر - نفي - نهي)
- ٤- ما أجمل الربيع ! :أسلوب..... (تعجب - استفهام - نداء)
- ٥- لا تكتب على الجدران :أسلوب (أمر - نهي - نفي)
- ٦- استمع لنصيحة معلمك : أسلوب..... (أمر - نهي - نفي)

ج - انصح صديقك بما يأتي مستخدما أسلوب النهي

- عدم اللعب توسط الطريق
- عدم الإهمال في عمل الواجبات
- عدم السخرية من الآخرين
- عدم الكذب



التدريب (١٤)



أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- احفظ أثوابك طاهرة: جملة..... (اسمية - فعلية)
- ٢- صحيح الجسم..... الأقوى (هو - هما - هم)
- ٣- جمع كلمة: مائدة..... (موائد - مودة - مؤنلات)
- ٤- اغسل يدك قبل تناول الطعام .: أسلوب... (أمر - نداء - نهي)
- ٥- لماذا نأكل الأطعمة البحرية؟ : أسلوب (أمر - استفهام - تعجب)
- ٦- الحرف الممدود في كلمة : رياضة (ض - ي - ر)
- ٧- قرأ مروان حقائق..... أهمية الرياضة (على - إلى - عن)
- ٨- الكلمات (فوق - تحت - أمام) (ظرف زمان - ظرف مكان)
- ٩- (كتابه - فصله - طبقه) : كلمات بها (تاء مربوطة - هاء الضمير)

ب- حول من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- ١- سلمى تحب الرسم
- ٢- المعلم يشرح الدرس
- ٣- أمي أعدت الطعام
- ٤- الفريق فاز بالكأس
- ٥- يحافظ مروان على صحته
- ٦- يحب ياسين القراءة
- ٧- يدافع الجنود عن الوطن
- ٨- كتبت سلمى قصة قصيرة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





التدريب (١٥)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جذر كلمة : مشروب (يشربون - شرب - شربة)
- ٢- ما أضخم الكواكب . : أسلوب (استفهام - نهي - تعجب)
- ٣- الفعلان (يذاكر (،) نلعب : ... (ماضيان - مضارعان - أمران)
- ٤- لا يوجد مستحيل .: أسلوب (أمر - نفي - نهي)
- ٥- مفرد كلمة (أوسمة) : (وسم - اسم - وسام)
- ٦- (ولدان - فلاحان - نشيطان) كلمات تدل على (مفرد - مثنى - جمع)
- ٧- (فوق - سنوات - ضوء) كلمات (بها مد واو - ليس بها مد واو)
- ٨- (على - أخرى - قضى) كلمات بها (مد ألف - ألف لينة)
- ٩- الطلاب عن المزيد من المعلومات (يسأل - يسألون)
- ١٠- معلمات ماهرات (أنتِ - أنتما - أنتن)
- ١١- أضع كتبي المكتب (على - من - إلى)
- ١٢- طعام غير متكامل (هذا - هذه - هاتان)
- ١٣- أذهب إلى المدرسة لأتعلم (كلمة بها لام التعليل - كلمة بها حرف جر)
- ١٤- (الآن) كلمة تدل على (الماضي - المضارع)
- ١٥- (أمس) كلمة تدل على (الماضي - المضارع)
- ١٦- الزملاء في الرحلة (يشترك - يشتركون)
- ١٧- لا تلوث ماء النيل .: أسلوب (نهي - نفي - أمر)

التدريب (١٦)

أ- أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين (أنا - نحن - أنت - أنت - هو - هي)

١- أصدقاء متعاونون

٢- يحرص على نظافته الشخصية

٣- مخلص في عمله

٤- أحب مدرستي

٥- تعاون أسرتها

٦- صادقة في حديثك

ب- أكمل كل جملة بظرف مكان مناسب مما بين القوسين (بين - فوق - أمام - تحت)

١- يقف الطائر الشجرة

٢- يعيش السمك الماء

٣- تنتقل الزهرة الأشجار

٤- يسير القائد الجنود

ج- أكمل أنواع الفعل كالمثال

أمر

اعلم

.....

.....

العب

.....

.....

مضارع

يعلم

.....

يضرب

.....

.....

يذاكر

ماض

علم

شكر

.....

.....

قرأ

.....

التدريب (١٧)

أ- أكمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين (هذا - هذه - ذلك - تلك - هؤلاء)

١- عمال ماهرون

٢- نجم يلمع في السماء

٣- طبيب بارع

٤- مذبة صادقة

٥- شجرة في آخر الطريق

ب- استخدم أسلوب التعجب للتعبير عما يأتي

- جمال الربيع

- عظمة مصر

- ضخامة الفيل

- سرعة الطائرة

- زروعة المنظر

ج- أكمل كل جملة بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(شتاءً - صباحًا - صيفًا - مساءً)

١- أذهب إلى المدرسة

٢- أذاكر دروسي

٣- تسقط الأمطار

٤- يشتد الحر



التدريب (١٨)

أ- ضع خطاً تحت الفعل في كل جملة ، ثم بين نوعه



- نوع الفعل زرع الفلاح الحقل -
- نوع الفعل يحب المصريون وطنهم -
- نوع الفعل احرص على ما ينفعك -
- نوع الفعل تسهر الأم على راحة أبنائها -
- نوع الفعل اغسل يديك قبل الأكل وبعده -
- نوع الفعل شرحت المعلمة الدرس -



ب- حول من الماضي إلى مضارع و من المضارع إلى الماضي

- - ١- شاهد يوسف المسابقة
- - ٢- يلعب الأطفال في الحديقة
- - ٣- تغسل سلمى أسنانها قبل النوم
- - ٤- قرأ أسامة القصة
- - ٥- نظف سعاد حجرتها



ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- المطر يسقط شتاءً (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٢- ظهر القمر مبتسماً (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٣- مصر تحنو على أبنائها (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٤- الشمس تشرق صباحاً (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٥- الزهور ترقص في الربيع (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)
- ٦- النيل يشتهي من التلوث (تعبير حقيقي - تعبير مجازي)



التدريب (١٩)



أ- حول من المذكر إلى المؤنث و العكس

- الطبيب ماهر

- الطيبة.....

- الكاتب مبدع

..... -

- الصديقة محبوبة

..... -

- المتسابق متحمس

..... -

- السائحة مسرورة

..... -



ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- التلميذان. (متفوقون - متفوقان)

٢- الممرضات (رحيمات - رحيمتان)

٣- اللاعبة (ماهرة - ماهرات)

٤- المهندسون (بارعون - بارعان)

٥- الشجرتان (ثمرة - ثمرتان)

٦- الصادق (محبوب - محبوبة)



ج- ثن الجمل الآتية

١- القطار سريع

..... -

٢- الشارع نظيف

..... -

٣- الحديقة واسعة

..... -

٤- المنزل جديد

..... -

٥- الحفرة عميقة

..... -



التدريب (٢٠)



أ- ثن الجمل التالية

١- هذا اختراع مفيد

٢- هذه قصة ممتعة

٣- هذه صورة معبرة

٤- هذا رجل صالح



- -
- -
- -
- -

ب- ضع ضمير الغائب المناسب (هو - هي - هما) مما بين القوسين

..... كاتب مبدع

..... شاعرة بارعة

..... كاتبان مبدعان

..... شاعرتان بارعتان



ج- اجمع الكلمات الآتية :

..... مهندسة جميلة

..... ممرض تلميذ

..... معلم ممرضة

د- حول الكلمات التي تحتها خط من المفرد إلى الجمع

١- شرحت المعلمة الدرس

٢- جاء المدرب مبكراً

٣- يحمي الجندي الوطن

٤- غاص المتدرب بمهارة

٥- هذا رسام مبدع

٦- هذا فلاح نشيط

٧- هذا مذيع متميز



- -
- -
- -
- -
- -
- -
- -

التدريب (٢١)

أ- هات جذر الكلمات التالية

- فاتح - مفتاح - يفتح
 - مخرج - خروج - خارج
 - ممرضة - مريض - أمراض
 - معلم - علوم - علماء
 - خاسر - خسارة - يخسرون

ب- أكتب نوع الأسلوب فيما يلي (نفي - نهي - تعجب - استفهام - أمر)

- ١- ذاكر دروسك (.....)
 ٢- لا تأكل الأطعمة المكشوفة (.....)
 ٣- ما لونك المفضل؟ (.....)
 ٤- ما أجمل الحديقة! (.....)
 ٥- لن أذهب إلى المباراة (.....)
 ٦- لا تتحدث بسرعة (.....)
 ٧- لا أحب اللعب في الشارع (.....)

ج- ضع علامة التقييم المناسبة: (؟ - ! - : - ، - ؛ - .)

- ١- ما أجمل صنع الله (.....)
 ٢- أين تذهب كل صباح (.....)
 ٣- أتناول البروتينات (.....) لتمد جسمي بالطاقة (.....)
 ٤- قال أبي (.....) سنسافر غدا في رحلة بحرية (.....)
 ٥- ما أسرع حيوان (.....)
 ٦- الطبق المتكامل به كربوهيدرات (.....) و بروتينات (.....)
 ٧- لماذا تتناول طعاما صحيا (.....)

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

التدريب (٢٢)



أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- وضعت سلمى اللعب الصندوق (بين - داخل - حول)
- ٢- يقرأ المسلم الأذكار ومساء (ظهرا - ليلا - صباحا)
- ٣- الفراشات تطير الأزهار (أسفل - بين - داخل)
- ٤- ينام الولد السرير (تحت - فوق - أمام)
- ٥- ذهب التلميذ إلى المدرسة (مبكرا - مساء - ظهرا)
- ٦- يا أخي (ساعدني - ساعدني) لفهم الدرس.
- ٧- يا سلمى (تعاون - تعاوني) مع صديقتك .
- ٨- يا أبي لا (تغضب - تغضبي) مني.
- ٩- يا مروان لا (تدخل - تدخلني) حتى لا (تصابي - تصاب) بالعدوى.
- ١٠- يا ساندي لا (تذهب - تذهبي) إلى المدرسة قبل أن (تخلع - تخلعي) الحذاء.
- ١١- يا يوسف لا (تحدث - تحدثي) بصوت مرتفع



ب- أكمل بما هو مطلوب

- ١- طلاب مجتهدون (اسم إشارة)
- ٢- أذهب إلى الشاطئ (ظرف زمان)
- ٣- المعلم الدرس (فعل ماضي)
- ٤- طالبان ماهران (اسم إشارة)
- ٥- الفراشات تطير الزهور (ظرف مكان)
- ٦- تلميذان مجتهدان (ضمير غائب)
- ٧- كتب مفيدة (اسم إشارة)





التدريب (٢٣)



أ- اختر حرف العطف المناسب مما بين القوسين

- ١- أضفت لعصير الموز الحليب السكر (و - ف - ثم - أو)
- ٢- ذهبت أنا صديقي محمد إلى المدرسة (و - ف - ثم - أو)
- ٣- أسافر إلى الإسكندرية بالسيارةالقطار (و - ف - ثم - أو)
- ٤- أتناول فطوري أذهب الي المدرسة (و - ف - ثم - أو)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- المهندس بحرص (يعمل - تعمل - يعملون)
- ٢- كلمة (مخلصون) (مفرد - مثنى - جمع)
- ٣- المذيعه الخبر (تقرأ - يقرأ - أقرأ)
- ٤- الطبيبة المرضى (تعالج - يعالج - يعالجون)
- ٥- التلفاز وأنت تذاكر (تشاهد - يشاهد)
- ٦- أمي الطعام (يعد - تعد)
- ٧- كلمة (مبتسمة) (اسم - فعل - حرف)
- ٨- حضر أبي أخي معا (و - ف - ثم)
- ٩- ما أجمل السماء (.....) (! - ؟ - .)
- ١١- رأيت اللاعب أحرز الهدف (الذي - التي - الذين)

التدريب (٢٤)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مهندس بارع (أنا - نحن - هذه)
- ٢- معلمات رحيمات (أنا - نحن - هما)
- ٣- متفوقة (أنت - أنتِ - أنتم)
- ٤- أنا القرآن (أحفظ - تحفظ - نحفظ)
- ٥- طبيبات تعالجن المرضى (أنتن - أنتم - أنت)
- ٦- أطباء ماهرون (هم - هن - أنتن)
- ٧- عالمان بارعان (أنتما - أنا - هم)
- ٨- المعلمة الدرس (يشرح - تشرح - تشرحن)
- ٩- وردتان (هذان - هاتان - هؤلاء)
- ١١- أنتم
- ١- لا ترفع صوتك . أسلوب (أمر - نهي - نفي)
- ٢- تلميذا في الفصل ؟ (متى - كيف - كم - هل)
- ٣- شاهد مروان حادثا اتصل بالإسعاف (و - ف - ثم)
- ٤- تناولت الطعام ذهبت إلى المدرسة (و - ف - ثم)
- ٥- سلمت صديقي (على - في - عن)
- ٦- القارب البحر (في - على - إلى)
- ٧- نأخذ العسل النحل (من - ك - إلى)
- ٨- كلمة (الطيب) (لام شمسية - لام قمرية)
- ٩- كلمة (الليل) (لام شمسية - لام قمرية)
- ١١- كلمة (الأب) (لام شمسة - لام قمرية)
- ١١- قمر مضيء (ذلك - تلك)



التدريب (٢٥)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- جنود شجعان (هذا - هذه - هؤلاء)
- ٢- ما أجمل الوردة ! أسلوب (استفهام - تعجب - نداء)
- ٣- لماذا لم تكتب الدرس () (؟ - ! - .)
- ٤- القمر يظهر في السماء (حقيقة - خيال)
- ٥- الأزهار ترقص (حقيقة - مجاز)
- ٦- رأيت اللص (يسرق - تسرق)
- ٧- التلميذان (متفوقون - متفوقات - متفوقان)
- ٨- الممرضات (رحيمات - رحيمون - رحيمتان)
- ٩- اللاعبة (ماهرة - ماهرتان - ماهرات)
- ١١- المهندسون (بارعان - بارعون - بارعات)
- ١١- السائحات (مسرورتان - مسرورن - مسرورات)
- ١- الطبيبات (ماهرتان - ماهرات - ماهرون)
- ٢- الكاتبان (مبدع - مبدعان - مبدعتان)
- ٣- الفلاح الحقل (سقا - سقى - سقي)
- ٤- المؤمن ربه (دعا - دعى - دعى)
- ٥- كلمة (فلاحون) جمع .. (مفرد - مثنى - جمع)
- ٦- كلمة (أصوات) جمع .. (مفرد - مثنى - جمع)
- ٧- كلمة (عثمان) نوعها .. (مفرد - مثنى - جمع)
- ٨- كلمة (ثعبان) نوعها ... (مفرد - مثنى - جمع)
- ٩- كلمة (وردتان) نوعها (مثنى مذكر - مثنى مؤنث - ليست مثنى)

التدريب (٢٦)



أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- كلمة (يلعبان) نوعها.....
- ٢- كلمة (منزلان) نوعها.....
- ٣- القاضي بالحق (قضا - قضى - قضي)
- ٤- هذه البيت.....أكلت التفاحة (الذي - التي - الذين)
- ٥- قطع يوسف الوردة ؟ نعم (ماذا - متى - هل - أين)
- ٦- تلميذا في الفصل ؟ عشرون (هل - كم - كيف - أين)
- ٧- ترسم سلمى لوحة (جملة اسمية - جملة فعلية)
- ٨- كن صادقا . الفعل (كن) (ماض - مضارع - أمر)
- ٩- يجب عليك مذاكرة دروسك . الفعل (يجب) (ماض - مضارع - أمر)

ب- اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين

- ١- (هذه - هؤلاء - هذا) آثار خالدة .
- ٢- (هذا - هذه - هذان) برج القاهرة.
- ٣- (هاتان - هذه - هذان) متحفان أثريان .
- ٤- (هذان - هاتان - هؤلاء) ساعتان مسورتان.
- ٥- (هؤلاء - هذان - هاتان) مصريون كرماء.

ج- ضع اسم الإشارة في مكانه المناسب (هاتان - هذا - هؤلاء - هذه - هذان)

- ١- لاعب ماهر
- ٢- عاملات نشيطات
- ٣- صديقان مخلصان
- ٤- تلميذان مجتهدان
- ٥- مهندسان بارعتان
- ٦- طبيبة ماهرة
- ٧- أشجار عالية
- ٨- الجنود يحفظون الأمن





التدريب (٢٧)

أ- اختر ضمير المتكلم المناسب مما بين القوسين:

- ١- أهتم بنظافة حجرتي (أنا - نحن)
- ٢- نحافظ على مرافق المدرسة (أنا - نحن)
- ٣- طالبان مجتهدان (أنا - نحن)
- ٤- طالبتان متفوقتان (أنا - نحن)
- ٥- قررتُ معلم الفصل مكافأة المتفوق (أنا - نحن)

ب- أكمل الجمل الآتية بضمير المتكلم المناسب :

- ١- تلميذان متفوقان
- ٢- معلمة مخلصه
- ٣- عاملتان نشيطتان
- ٤- أحترم إشارة المرور
- ٥- أمرتُ معلمة الفصل بعمل الأنشطة
- ٦- أمرنا المحافظ بتكريم المتفوقين



ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (أنتَ - أنتِ - أنتم) متفوق في دراستك.
- ٢- (أنتَ - أنتما - أنتم) ماهران في عملكما.
- ٣- (أنتَ - أنتما - أنتم) سائحون
- ٤- (أنتَ - أنتما - أنتن) فتيات مهابذات



التدريب (٢٨)



أ- ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب:



- ١- أنتَ صديق وفي
- ٢- أنتِ صديقة وفيه
- ٣- أنتما صديقان وفيان
- ٤- أنتم أصدقاء أوفياء
- ٥- أنتن صديقات وفيات

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- ١- (هو - هي - هم) مخصصة في عملها.
- ٢- (هو - هي - هما) مخلص في عمله
- ٣- (هو - هما - هم) مخلصون في عملهم
- ٤- (هما - هم - هن) مخلصتان في عملهما
- ٥- (هما - هم - هن) مخلصات في عملهن
- ٦- (هو - هي - هم) مخلصان في عملهما

ج- أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين : (هم - أنتم - نحن)



- ١- شاركنا في رحلة إلى شرم الشيخ
- ٢- شاركنم في رحلة إلى شرم الشيخ
- ٣- شاركوا في رحلة إلى شرم الشيخ



التدريب (٢٩)

أ- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| ١- مدارس نظيفة | (اسم إشارة) |
| ٢- أحب القراءة | (ضمير متكلم) |
| ٣- تلميذان متفوقان | (ضمير غائب) |
| ٤- تفدي مصر بروحك | (ضمير مخاطب) |
| ٥- معلمات ماهرات | (ضمير غائب) |
| ٦- شجرتان مثمرتان | (اسم إشارة) |
| ٧- معلم مخلص في عمله | (ضمير غائب) |
| ٨- الكتاب الحقيبة | (ظرف مكان) |
| ٩- أذهب إلى المدرسة | (ظرف زمان) |
| ١١- قصص جميلة | (اسم إشارة) |

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- | | |
|--|-------------------|
| ١- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (.....) | (؟ - ، - . - !) |
| ٢- ما أجمل صحبة المجتهد (.....) | (؟ - ؛ - . - !) |
| ٣- الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم (.....) | (؟ - . - ؛ - !) |
| ٤- دخلت المتجر . (- ؛ - ؟) فاشتريت لعبتي المفضلة | (. - ، - ؟) |
| ٥- قالت المعلمة (.....) حافظوا على الهدوء داخل الفصل . | (: - ، - ؛) |
| ٦- أنا أحب الرياضيات (.....) وأخي يحب العلوم . | (- ، - ؛ - !) |
| ٧- أين ولد الدكتور مجدي يعقوب (.....) | (؟ - ، - !) |
| ٨- قال ياسين (.....) أحب رياضة كرة السرعة | (: - ، - ؟) |
| ٩- ما أحسن مكان زرته (.....) | (: - ؟ - !) |

التدريب (٣٠)



أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يدافع الجندي عن وطنه . كلمة (يدافع) فعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٢- (العلم نور) . تسمى هذه الجملة اسمية لأنها بدأت (اسم - فعل - حرف)
- ٣- (تستيقظ سلمى مبكرًا) . كلمة (مبكرًا) (اسم - فعل - حرف)
- ٤- يظهر القمر ليلاً . كلمة (ليلاً) (ظرف زمان - ظرف مكان)
- ٥- (نحن نحب الوطن . كلمة (نحب) فعل (ماضي - مضارع - أمر)
- ٦- المصريون عظماء . (كلمة (المصريون) جمع .. (مذكر سالم - مؤنث سالم)
- ٧- رأيت جبلاً شاهقة الارتفاع (كلمة) شاهقة (اسم) ؛ لأن فيها (ال - تنوين - تاء مربوطة)
- ٨- نجح الأطباء في علاج المرضى . كلمة (الأطباء) جمع .. (مذكر سالم - مؤنث سالم - توكسين)
- ٩- (عاد الابن من السفر . كلمة) عاد (فعل نوعه (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٠- يذهب صديقي إلى المكتبة . (كلمة) يذهب (فعل نوعه (ماضي - مضارع - أمر)
- ١١- لعب الأولاد كرة السرعة . كلمة (لعب) فعل نوعه (ماضي - مضارع)
- ١٢- أسهم العرب في صناعة العطور . كلمة (أسهم) فعل .. (ماضي - مضارع - أمر)
- ١٣- يذاكر الطلاب دروسهم بجد . كلمة (الطلاب) نوعها (اسم - فعل - حرف)
- ١٤- تمتلئ سقارة بالأثار العظيمة . كلمة (تمتلئ) فعل (ماضي - مضارع - أمر)



التدريب (٣١)

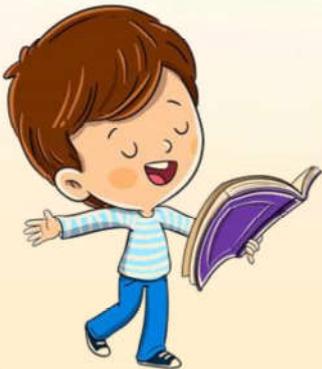
أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يبذل المهندسون مجهودا كبيرا . كلمة (المهندسون) (اسم - فعل - حرف)
- ٢- (قرأت عن المعلم المصري القديم) كلمة المعلم اسم لأن فيها ..
- ٣- هذه أوراق من نبات النعناع (.....) علامة الترقيم المناسبة (ال - تنوينا - تاء مربوطة)
- ٤- الانسان القوي يملك نفسه عند الغضب (.....) علامة الترقيم المناسبة (؟ - ، - !)
- ٥- لكل محافظة متاحف خاصة بها . كلمة (متاحف) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٦- هل أسعدت فقيرا من قبل (- ؟ - !) ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك ؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (؟ - ، - !) وتحاول أيضا أن تخفف عنهم (! - ؟ - .) فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (؟ - . - !)

ب- ضع كل ظرف في مكانه المناسب :

(مساء - ليلا - صباحا - صيفا - شتاء - عصرا)

- ١- أذهب إلى الشواطئ.....
- ٢- أتناول فطوري.....
- ٣- أرتدي الملابس الثقيلة.....
- ٤- أتناول عشائي.....
- ٥- أنام في فراشي.....
- ٦- أرجع من المدرسة.....



التدريب (٣٢)



أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- « العمل واجب ». كلمة (واجب) اسم ؛ لأن فيها
 - ٢- ينظف الشارع.
 - ٣- "الملابس رخيصة" ، كلمة (رخيصة)
 - ٤- قرأ..... الرسالة،
 - ٥- حضرت معرضاً للأسر المنتجة
 - ٦- قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.
 - ٧- «شهادة الميلاد وثيقة رسمية» ، كلمة (شهادة) اسم ؛ لأن فيها: (نداء - تاء مربوطة - ال)
 - ٨- حصل.....المتفوقان على جائزة.
 - ٩- فحصت.....المرضى.
 - ١٠-..... مفيد.
 - ١١- يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك
 - ١٢- هل قرأت الكتاب
 - ١٣- الجنديان..... في المعركة.
 - ١٤- يحرس.....الوطن.
 - ١٥-..... أمهات مثاليات.
 - ١٦- ما أجمل التعاون
 - ١٧- هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة
 - ١٨- "السماء صافية". كلمة (السماء)
- (تنويناً - تاء مربوطة - ال)
- (العاملون - العاملين - العاملين)
- (مبتدا - خبر - فاعل)
- (الموظفان - الموظفين - الموظفتان)
- (. / ! / ،)
- (الطالبين - الطالبان - الطلاب)
- (الطبيبات - الطبيبات - الطبيبتين)
- (الكتاب - الكتاب - الكتاب)
- (. / ، / ؟)
- (! / ؟ / .)
- (شجاعتان - شجاعان - شجاعين)
- (الجنود - الجنود - الجنود)
- (أنتِ - أنتما - أنتن)
- (. / . / !)
- (. / . / ؟)
- (فاعل - مبتدأ - خبر)



التدريب (٣٣)

١-أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١.....عائدون لأوطانهم. (المهاجرون - المهاجران - المهاجوين)
٢. حضرت..... إلى فصولهن مبكرًا. (المعلمات - المعلمين - المعلمات)
٣. ابتكر..... وسائل مواصلات سريعة. (العلماء - العلماء - العلماء)
٤. « شجع المعلم التلميذ ». الجملة السابقة جملة: (اسمية - فعلية - استفهامية)
٥. أنا رابع (. / ؟ / ،) وأنت رابع .
- ٦-.....مواطنون مخلصون. (أنت - أنتما - أنتم)
- ٧- زار.....المتحف. (السائحين - السائحون - السائحات)
- ٨- الطلابُ ناجحون. كلمة (الطلاب) اسم ؛ لأن فيها (ال - تنوينًا - تاء مربوطة)
- ٩- قرأ..... الكتاب. (الطالبين - الطالبان - الطالبتين)
- ١٠- ما أروع هذه القصة (. / ، / !)
- ١١- أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة الت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفرغداً
١٢. كلمة (مكان)، نوع الاسم: (مفرد - مثنى - جمع)
١٣. «فكر عباس في الطيران». كلمة (عباس): (مبتدأ - خبر - فاعل)
١٤. «العلماء مغامرون». (مغامرون) خبر، علامة رفعه: (الألف - الواو - الضمة)
١٥. تعود الآثار المصرية إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها..... (آخرها تاء مربوطة - تبدأ ب «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر).
١٦. يذكر الطلاب دروسهم مجدد كلمة «الطلاب» نوعها: (مفرد - مثنى - فعل)
١٧. قال الولد لجدّه (، / : / !) أحب وطني حبا شديداً؛ لأنني نشأت فيه (! / : / ،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، / : / !) فهل تحب أنتَ وطنك (، / : / ؟)

التدريب (٣٤)



أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس:

- ١- أذهب إلى النادي لممارسة السباحة.....الجري. (حرف عطف)
- ٢- تعاون طارق مع أصدقائه (حول إلى جملة اسمية)
- ٣-متعاونون. (مبتدأ جمع تكسير)
- ٤- زار المعلم المتحف..... (اجمع الفاعل)
- ٥- أوقفالبيع. (مثنى الرجل)
- ٦- الأشجار..... (خبر)

ب- تخير الصواب مما بين القوسين

- ١- علمني أبي **مساعدة** الضعيف. كلمة «مساعدة»:..... (فعل ماض - اسم - فعل - حرف).
- ٢- يبذل **المهندسون** مجهودًا كبيرًا في مواقعهم. كلمة «المهندسون»:..... (مفرد - مثنى - جمع - حرف).
- ٣- لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من **المصريين**. كلمة «المصريين» اسم؛ لأنها:..... (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ ب «أل» - تنتهي ب «تاء» مربوطة)
- ٤- شجرتان. (هذا - هذان - هاتان - هؤلاء).
- ٥- هل أسعدت فقيرًا من قبل (، /؟/ !)
- ٦- ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك (، /؟/ !)
- ٧- أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم (، /؟/ !)
- ٨- **أسهم** العرب في عملية صناعة العطور. كلمة «أسهم»:..... (فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر - خبر).
- ٩- دمج العرب **النباتات** لصناعة العطور. كلمة «النباتات»:..... (مثنى - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم)
- ١٠- قام الكندي بابتكار آلة **التقطير**. كلمة «التقطير» اسم؛ لأنها..... (يسبقها حرف جر - بها تنوين - تبدأ ب «ال» - يسبقها «يا» النداء)

(. /؟/ !)



التدريب (٣٥)

أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين

- ١-..... نشيطة. (اسم علامته التاء المربوطة)
- ٢- هؤلاء أبطال عالميون (اسم إشارة للمفرد، وغير ما يلزم)
- ٣- سافر..... (فاعل علامة رفعه الألف)

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١-..... يذهبان إلى المدرسة. (هن - هما - هم)
- ٢- أنتم بإخلاص. (تعملان - تعملون - تعمل)
- ٣- «المعلم المصري قدير». الخبر: (المعلم - المصري - قدير)
- ٤- ابن سينا والرازي عالمان كبيران في الطب. (هم - هي - هما - هن)
- ٥- قال جدي (?! / ! / ؟)
- ٦- هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم (?! / . / !)
- ٧- فما أعظم مكانة المعلم (?! / ؟ / ،)
- ٨- فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (?! / . / !)
- ٩- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر).
- ١٠- «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
- ١١- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها (ال - تاء مربوطة - تنويناً).
- ١٢- استيقظت مبكراً (، - . - ؟ - !) ثم تناولت فطوري (، - . - ؟ - !)
- ١٣- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (؟ - ! - . - !)
- ١٤- قال المعلم للتلاميذ (؟ ! :) ما أروع العلم (؟ !.. - _)
- ١٥- هل علمتم أمة جاهلة تقدمت (؟ ، ! - _)
- ١٦- مصر للعالم منارة. تعبير (حقيقي - مجازي)
- ١٧- الهرم في مصر. تعبير (حقيقي - مجازي)

التدريب (٣٦)

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "أنا تاج العلاء في مفرق الشرق" تعبير:

(حقيقي - مجازي)

٢- "أبني قواعد المجد وحدي" تعبير:

(حقيقي - مجازي)

٣- **يدافع** الجندي عن وطنه. كلمة (يدافع) فعل:

(ماض - أمر - مضارع)

٤- **الوطن** حبيب لكل فرد من أبنائه. الوطن اسم لأنه:

(يبدأ بال - يسبقه - حرف جر - به تنوين - يسبقه نداء)

٥- **يظهر** القمر في السماء ليلاً. كلمة يظهر:

(فعل ماضي - فعل مضارع - فعل أمر)

٦- العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ ب (اسم - فعل - حرف).

(اسم - فعل - حرف)

٧- تستيقظ سما مبكراً. كلمة مبكراً

(اسم - فعل - حرف).

٨- وتغسل أسنانها بالفرشاة والمعجون؛ كلمة (تغسل)

٩- «سيشهد به الزمن الطويل» تعبير (حقيقي - مجازي)

١٠- «حب الوطن ليس ادعاء» تعبير (حقيقي - مجازي)

١١- **متلى** سقارة بالآثار العظيمة. كلمة «تمتلي»:

(مبتدأ - فعل ماض - فعل مضارع - فعل أمر)

١٢- سقارة من **المواقع** الأثرية المهمة في مصر. كلمة «المواقع»

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - مثنى).

١٣- تعود الآثار المصرية إلى **عصر** ما قبل الميلاد. كلمة «عصر» اسم؛ لأنها

(آخرها تاء مربوطة - تبدأ ب «أل» - آخرها تنوين - يسبقها حرف جر).

١٤- يذاكر **الطلاب** دروسهم مجد. كلمة «الطلاب» نوعها: (مفرد - مثنى - جمع - حرف)

١٥- قال الولد لجدّه (، /: /!) أحب وطني حباً شديداً؛ لأنني نشأت فيه (، /: /!)، وأكلت من

خيراته، فما أجمله من وطن (، /: /!) فهل تحب أنتَ وطنك (، /: /?) .

(جماد - إنسان - نبات)

(جمع - مفرد - مثنى)

١٦- «**أحمد** يذاكر» الاسم يدل على:١٧- «لي عينان **بنيتان**». كلمة (عينان):

(ماض - أمر - مضارع)

١٨- «**ينام** الطفل مبكراً». كلمة (ينام) فعل:



التدريب (٣٧)

أ- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين الأقواس

- ١-..... طويلة. اسم علامته «ال» (ضمير مناسب)
- ٢- هؤلاء تلميذات متفوقات..... (اسم إشارة للمثنى، وغير ما يلزم)
- ٣- فاز..... (فاعل علامة رفعه الألف)
- ٤-..... فتيات متفوقات.
- ٥- الأطفال يلعبون بالكرة..... (حول إلى المثنى)
- ٦- زرع..... الأرض.
- ٧- «قرأت كتابا». كلمة (كتابا) اسم؛ لأن فيها..... (أل - تاء مربوطة - تنويناً)

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى (! / . / ؟)
- ٢- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل..... (ماض - مضارع - أمر).
- ٣- «نحن تلاميذ». كلمة (تلاميذ) جمع..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير).
- ٤-..... عالمان شهيران. (نحن - أتم - هم)
- ٥- «اشتريت معجون أسنان». (معجون): (مفرد - مثنى - جمع)
- ٦- «أتابع حدثاً الآن». (حدثاً) اسم لأنها: (مسبوقة ببناء - منونة - مسبوقة ب «ال»)
- ٧- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن فيها.... (ال - تاء مربوطة - تنويناً).
- ٨- «عاد الابن من السفر». كلمة (عاد) فعل... (ماض - مضارع - أمر)
- ٩- «المصريون عظماء». كلمة (المصريون) جمع.. (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٠- «قرأت عن المعلم المصري القديم». كلمة (المعلم) اسم؛ لأن فيها..... (أل - تنويناً - تاء مربوطة)
- ١١- «يتعاون العلماء لخدمة أوطانهم». كلمة (يتعاون) فعل.. (ماض - مضارع - أمر)
- ١٢- «تهاجر الطيور في مسارات محددة». كلمة (مسارات) جمع..... (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)



التدريب (٣٨)

١- أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- الجنود شجعان.

٢- الجهازان حديثين..

٣- يعيش السمك في الماء.

٤- يشرح المعلمين الدرس.

(ب) اختر علامة الإعراب المناسبة لما تحته خط:

١- يحب المصريون وطنهم. (الألف - النون - الضمة - الواو)

٢- اللاعبان سريعان. (الألف - النون - الضمة - الواو)

٣- الممرضات رحيمات.. (الألف - النون - الضمة - الواو)

(ج) ثن واجمع الجملة التالية: - هذه مدينة واسعة.....

١- أجب عما يلي:

(أ) رتب؛ لتكون جملة اسمية مرة، وأخرى فعلية مرة أخرى: (الأخبار - نشر - الصحفي)

١- الجملة الاسمية:

م- الجملة الفعلية:

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الفلاح (خبر)

٢- نشيطان. (مبتدأ)

٣- المصريون (جمع مذكر سالم)

٤- صادقات. (جمع مؤنث سالم)

(ج) اضبط الكلمة التي تحته خط:

١- الماء كنز ثمين.

٢- المخلصات عاملات.



التدريب (٣٩)

١- أجب عما يلي:

(١) اختر علامة الرفع المناسبة لما تحته خط

١- تحب البنت الرسم..... (الفتحة - النون - الضمة - الألف)

٢- يتعاون الصديقان في اللعب..... (الألف - النون - الضمة - الكسرة)

٣- الجنود مخلصون..... (النون - الفتحة - الألف - الواو)

(ب) ضع كلمة «أميرة» بدلا من (أمير)، واكتب الجملة صحيحة:

ذهب أمير إلى النادي، ليتقابل مع الأصدقاء ، فنصحه صديقه قائلا: مارس الرياضة؛ ليقوى جسمك «

.....

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

١- (الأرض - الفلاحون - زرعوا) .

٢- (اللاعبون - الهدف - يحرز)

٢- أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أي الطعام. (فعل مضارع)

٢- الجندي عن وطنه. (فعل ماض)

٣- حكم بالعدل. (فاعل)

٤- يا صديقتي غيرك. (فعل أمر)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- المهندسة خطط المبنى.....

٢- يشاهد أختي برنامجا ثقافيا.....

(ج) حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية:

١- المخلصون يتقنون عملهم.....

٢- أحسن التلاميذ القراءة.....





التدريب (٤٠)

١- اقرأ، ثم أجب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- السحاب (كثيفًا - كثيفٌ - كثيفٍ - كثيفين)

٢- أنشأ المصنع. (المهندسين - المهندسون - المهندسين - المهندسات

٣- يا أسامة، النافذة. (افتحي - افتحوا - افتكا - افتح)

٤- الجنود الأعداء. (قاتلوا - قاتلن - قاتل - قاتلا)

(ب) حدد المبتدأ، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- الطرق مزدحمة

٢- الحديقة واسعة.

٣- الأدبيات مخلصات

٤- اللاعبان ماهران

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

١- ذاكر الولد دروسه

٢- أصبحت الطفل مسرورة

٣- شاهد السائح الأهرامات

- فاز الكاتبان في المسابقة

(د) عبر عن الصورة بجمللة اسمية مرة، وجمللة فعلية مرة أخرى.

الجمللة الاسمية:

الجمللة الفعلية:

(هـ) صوب إملائيًا ما تحته خط في الجملتين التاليتين

١- بعثت الرسالة بلبريد ٢- الفتاة كلقمر





التدريب (٤١)

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «السماء عالية». علامة إعراب السماء « : (الألف - الضمة - الفتحة - الواو) ٢-
- «يذاكر التلميذ دروسه». كلمة «يذاكر» تعرب (فاعلا - مبتدأ - خبرا - فعلا)
- ٣- هل تحب السمك (؟ - ، - . -)
- ٤- «الجندي قوي». علامة إعراب «قوي» : (الضمة - الواو - الألف - الكسرة)
- ٥- الطالبات (مسورتين - مسورتان - مسورة - مسورات)
- ٦- مصر أرض الحضارات (، - . - - ؟)
- ٧- «التلميذ مجتهد». علامة إعراب «مجتهد» :
- (الفتحة - الواو - الضمة - الألف)
- ٨- «يلعب الولد بالكرة». «الولد» تعرب: (خبر - مبتدأ - فاعلا - فعلا)
- ٩- سافر الأب (بالسيارة - بلسيارة - فسيارة - لسيارة)
- ١٠- «تغرد الطيور صباحا». علامة إعراب «الطيور»: .. (الألف - الفتحة - الضمة - الواو)
- ١١- الفتاة (جميلة - جميلة - جميلتان - جميلة)
- ١٣- يا محمد اجتهد (؟ - ! - ، - .)

التدريب (٤٢)



١- اقرأ، ثم أجب:

(١) حدد الفاعل، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

- ١- ذهبت الأسرة إلى الحديقة.....
- ٢- تحرص الدول على التقدم.....
- ٣- تقاتل المصارعان في الحلبة.....
- ٤- اشترت الفتيات ملابس جديدة.....

(ب) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

- ١- المخترعان فازا بالجائزة.....
- ٢- المعلمة تشرح الدرس.....
- ٣- قرأ الجد قصة للأحفاد.....
- ٤- ساعد الأغنياء الفقراء.....

(ج) ضع فعلا مناسباً لفاعله

- ١- يا بسمة، على نظافة البيت.
- ٢- الطبيبة المرضى الآن.
- ٣- المسافرون الحافلة الآن.
- ٤- أميرة إلى معرض الكتاب أمس.

(د) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١- أحرزت اللاعب هدفا رائعا.....
- ٢- السباحان ماهرين.....
- ٣- تعاون الفلاحون في جمع المحاصيل.....
- ٤- عرضوا البائعون المنتجات في السوق.....

(هـ) أدخل حرفي (ل- ف) على الكلمة التالية، ثم اكتبها صحيحة

(الطالب)

.....



التدريب (٤٣)

١- اقرأ، ثم أجب:

(١) بين نوع الجمل الآتية، مبينا ركنيها:

١- ذهب الفلاحان إلى الحقل

٢- العلماء أذكىء.....

٣- هبطت الطائرات في المطار.....

٤- السلام طريق للرخاء

(ب) حدد الخبر، مبينا نوعه، وعلامة رفعه:

١- الجنود شجعان

٢- الرامات بارعات.....

٣- الزهرتان جميلتان

٤- الصادق محبوب

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١-.....السائق السيارة .

٢-حصلت.....على المركز الأول بالمسابقة (فاعل مناسب لفعله)

٣- يا مريم،.....الهدايا للأطفال. (فعل أمر مناسب)

٤-.....الأصدقاء المباراة. (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) اجمع الجمل الآتية:

١- المصنع كبير.....

٢- الحارس قوي.....

٣- السائحة مسرورة.....

٤- المؤمن صادق.....

(هـ) صوب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط في العبارة التالية

١- (كتبت بلقلم)

٢- (البيت كلقصر).



التدريب (٤٤)

١- اقرأ، ثم أجب

(١) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١- هو بالكرة. (فعل مضارع)

٢- هي أمها. (فعل مضارع)

٣- طبيبات. (اسم إشارة)

٤- مجتهدان. (ضمير مخاطب)

(ب) ضع لكل كلمة مما تحته خط علامة رفعها مما يلي (الواو - الألف - الضمة):

- شاهد الجماهير المباراة.

٢- حقق المجتهدون النجاح.

٣- المصريون مخلصون.

- المهذبان محبوبان.

(ج) ثن ، واجمع:

١- الطبيب مهتم بالمريض. المثني: الجمع:

٢- الصانع ماهر المثني: الجمع:

٢- اقرأ، ثم أجب

(١) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- يجتهدون في العمل. (جمع تكسير)

٢- رسم اللوحة. (مثنى)

٣- شاركت في المسابقة. (جمع مؤنث سالم)

٤- الأصدقاء (جمع مذكر سالم)

(ب) حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين فعليتين:

١- المهندسون يبنون المصنع.

٢- الصحفيان يشاركان في المقال.

(ج) صوب ما تحته خط:

١- تنالت المتفوق الجوائز.

٢- فاز الطالبة في السباق.

(د) اختر الإعراب المناسب لما تحته خط

١- يسعى إلى النجاح المتفوقون. (خبر - اسم مجرور - فاعل - مبتدأ)

٢- أشجار الحديقة عالية. (خبر - اسم مجرور - فاعل - مبتدأ)





التدريب (٤٥)

١- أجب عما يلي:

(١) استخراج من الفقرة التالية كل ظرف وبين نوعه:

«الجو في مصر معتدل ربيعا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوق الأشجار».

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١- الكتاب المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢- تهطل الأمطار (ربيعا - شتاء - صيفا - خريفا)

(ج) ضع كل ظرف مما يلي في جملة :

١- خلف:

٢- ضيفا:

٢- أجب عما يلي:

(١) أكمل بما هو مطلوب:

١- يقف الطفل قفص القرد. (ظرف مكان)

٢- تتفتح الأزهار (ظرف زمان)

٣- يذهب التلاميذ إلى المدرسة (ظرف زمان)

٤- تسقط الأمطار الزرع. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما فوق الخط: «العلم نور، والجهل ظلام»..



التدريب (٤٦)

١- اقرأ، ثم أجب:

(١) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- عاد الموظف من عمله عصراً.....

٢- وضع الطفل قبعة فوق رأسه.....

٣- شربت مريم اللبن صباحاً.....

٤- جلس أحمد أمام الطبيب.....

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

١- سلم الأب على الضيوف.....

٢- الأمطار غزيرة.....

٣- شاركت الطالبات في مسابقة الشم.....

٤- قبض الشرطيان على اللص.....

٥- الفلاحون نشيطون.....

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- وقف شرطي المرور..... السيارات. (ظرف مكان)

٢- فرحت..... بقدوم العيد. (فاعل مناسب لفعله)

٣- وصل الضيوف إلى الحفل..... (ظرف زمان)

٤-..... ندى صديقتها في المكتبة. اب (فعل ماض مناسب لفاعله)

(د) عبر عن الصورة مستخدماً ظرف المكان :

١-.....

(هـ) اختر:

١- «دخل الطالب..... الفصل». (فلمعلم - فالمعلم)



التدريب (٤٧)



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وضع أيمن الهاتف الحقيبة. (جنوب - داخل - شرق - بين) .
- ٢- المصريون إلى معرض الكتاب. (ذهبت - ذهبوا - ذهبوا - ذهب)
- ٣- مريم من القطة. (اقترب - اقتربا - اقتربوا - اقربت).
- ٤- يا فريدة، النافذة. (افتح - افتحوا - فتحت - افتحي)

(ب) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين:

(الناس - يتبدل - شتاء - الليل - شمالا)

(في أحد البلاد البعيدة، يعيش حياة عجيبة؛ فقد يطول
العشرين ساعة، ويكون النهار أربع ساعات تقريبا، ويكون ذلك الحال صيفا،
لكن الناس قد تعودوا ذلك، وقشوا وقت عملهم؛ حتى صاروا ناجحين».

(ج) صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

١- العالماني ذكيتان

٢- يا سلمى، أحضر الطعام

٣- نام الطفل داخل السرير

(د) استخدم الظروف الآتية في جمل من تعبيرك

(صباحا - حول - فوق - عصرا)

.....

(هـ) أدخل حرف (ب) على كلمة (السكين) ثم اكتب الكلمة صحيحة (.....).



التدريب (٤٨)



(١) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مناسبة من القائمة:

- ١- وجد الرجل ما لا الصندوق.
- ٢- يا إسراء، الأزهار.
- ٣- تتساقط أوراق الأشجار.....
- ٤- الأطباء المرضى .

(ب) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

- ١- الثمار ناضجة
- ٢- يجتهد العامل في عمله
- ٣- الحافلات كبيرة
- ٤- القاضيان عادلان
- ٥- حصل الفائزون على الجائزة

(ج) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس

- ١- تلعب البنت مع القطة
- ٢- اهتم الموظفون بالعمل
- ٣- صعد الطفل على السلم.
- ٤- فازت اللاعبتان في المسابقة

(د) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

- ١- المعلمون المناهج المختلفة. (فعل مضارع مناسب لفاعله)
- ٢- تهاجر الطيور من أوطانها (ظرف زمان)
- ٣- الطالبة في الامتحان. (فعل ماض مناسب الفاعله)
- ٤- يطوف المسلمون الكعبة. (ظرف مكان)

(هـ) اختر:

- «يتقدم الوطن» (بلعلم - بالعلم)



التدريب (٤٩)



(١) أكمل الفقرة التالية بالمناسب مما بين القوسين

(يساعد - أمام - الريف - وسط - الفلاح)

..... المصري جميل، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء؛ حيث يعمل

المصري بجد ونشاط الحقول واضعا الأمل عينيه، كما

..... جاره إذا احتاج إلى مساعدته. فما أحلى الريف المصري واهله الطيبين!

(ب) حدد الظرف، وبين نوعه

١- يقع منزلي بين المسجد والمكتبة.

٢- يعود أحمد من النادي مساء
.....

٣- يشتد الحر صيفا.

٤- وضع الكوب أعلى الطاولة.

(ج) حدد علامة رفع ما تحته خط، مبينا السبب:

١- السيارة جديدة.

٢- البائعون نشيطون.

٣- الصديقتان مخلصتان.

٤- النوافذ مفتوحة.

٥- الطاولات كبيرة.

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- يساعد إسماعيل الفقراء (حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية)

٢- يا طالبة، ذاكري دروسك. (حول الجملة من المؤن إلى المذكر)

٣- الكاتبات قصصاً رائعة. (أكمل بفعل ماض مناسب لفاعله)

٤- جلس الضيوف المائدة. (أكمل بظرف مكان مناسب)

(هـ) اختر) - «نجتهد المجد لوطننا». (لي تحقيق - لتحقيق)





التدريب (٥٠)

(١) حدد الظرف، وبين نوعه:

١- تسقط الأمطار شتاء

٢- جلس الطفل أمام أبيه.

٣- ذهب إلى النادي أجي.

٤- اتجه المسافرون جنوب مصر.

(ب) حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث، والعكس:

١- فرحت الطفلة باللعبة الجديدة.

٢- يجري أمير في الحديقة.

٣- رسمت الفنانة عصفورا.

٤- يخدم المواطن وطنه مصر.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة

١- الصياد نحو الأسد. (فعل ماض مناسب لفاعله)

٢- تعيش الأسماك الماء (ظرف مكان)

٣- الطبيبات (خبر مناسب)

٤- يا خديجة الطعام. (فعل أمر مناسب لفاعله)

(هـ) صوب الخطأ فيما تحته خط:

- «احمد يحب أكل الفاكهة»





التدريب (٥١)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- «نزل الغواص أسفل البحر». كلمة «أسفل» (فعل - ظرف مكان - حرف - ظرف زمان)
- ٢-نشيطات. (الفلاحتان - الفلاحون - الفلاحان - الفلاحات)
- ٣- «فتح الكتاب ، وذاكر دروسه» (أولد - الولد)
- ٤- «زرت صديقي المريض أمس». كلمة «أمس» (ظرف مكان - حرف - ظرف زمان - فعل)
- ٥- «.....اللاعبون أرض الملعب» (نزل - نزلت - نزلوا - نزل)
- ٦- كانت الرحلة ممتعة..... (؟ - . - - - :)
- ٧- «تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعاً». كلمة «ربيعاً»: .. (حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)
- ٨- «يا مريم،..... يدك». (اغسل - اغسلا - اغسلوا - اغسلي)
- ٩- «أشرف تلميذ مجتهد». صواب ما تحته خط..... (أشرف - أشرف)
- ١٠- «استيقظ الولد صباحاً». كلمة «صباحاً»: .. (حرف - ظرف مكان - فعل - ظرف زمان)
- ١١- ".....، أميرة إلى القصة». (استمعوا - استمعت - استمقا - استمع)
- ١٢- قال رجل:.....العاقل يحكم على الناس بأفعالهم لا بأقوالهم. (؟ - ! - - - :)
- ١٣-اللاعبات بالكرة». (لعبت - لعبوا - لعب - لعبا)
- ١٤- «وضعت الهاتف فوق الطاولة». كلمة «فوق»: (ظرف مكان - فعل - ظرف زمان - حرف)
- ١٥- قال لقمان حكيم..... من يصاحب صاحب سوء لا يشتم. (؟ - . - - - :)

التدريب (٥٢)



(١) ضع كل ظرف في مكان المناسب مما بين القوسين:

(صيفا - أمام - ليلا - شتاء)

١- السيارةالرصيف.

٢- أذهب إلى النوم

٣- تشتد الحرارة

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بحرف الجر المناسب:

١- ابتعد الطفلالخطر.

٢- ذهب الطفلالحديقة.

٣- يعيش الأسدالغابة .

(ج) استخراج الأسماء المجرورة من الفقرة التالية:

ذهب عادل إلى النادي، ولعب بالكرة، ووضع الكرة في المرعى «

.....،.....،.....

أجب عما يلي:

(١) صوب الخطأ لما تحته خط

١- ابتعد الطفل إلى النار.....

٢- السمك يعيش عن الماء.....

(ب) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

١- تتساقط أوراق الأشجار (ظرف زمان)

٢- وضعت أمي الطعام الطاولة (ظرف مكان)

(ج) اكتب الإعراب المناسب لما تحته خط:

١- يقدر الناس العلماء.

٢- بالعلم تتقدم البلاد.....





التدريب (٥٣)

أجب عما يلي:

(١) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب بين القوسين:

١- العامل (جار ومجرور)

٢- الكتاب الرف. (ظرف مكان)

(ب) اضبط ما تحته خط:

- الحديقة واسعة.

٢- يحرز اللاعب هدفا.

(ج) اكتب علامة إعراب ما بين القوسين:

١- التاجران (أمينان).

٢- الجنود (مخلصون).

٣- أذهب إلى الشاطئ (صيفا):



التدريب (٥٤)

(أ) ضع لكل جملة الفعل المناسب:

- ١-..... الأسرة إلى الإسكندرية. (فعل ماض)
- ٢-..... المسافرون القطار. (فعل مضارع)
- ٣- يا غادة..... أخاك. (فعل أمر)
- ٤- يا حازم..... معلمك. (فعل أمر)

(ب) ضع خطا تحت الظرف، وبين نوعه:

- ١- تظهر النجوم ليلا.....
- ٢- تقع سيناء شرق القناة.....

(ج) أعرب ما تحته خط فيما يلي:

- «الربيع فصل الجمال، تخضر فيه الأشجار».
- ١- فصل :
 - ٢- الأشجار:

(د) ضع «ماجدة» مكان «ماجد» فيما يلي :

- «يحب ماجد أن يكون مرشدًا سياحيًا، ليزور آثار وطنه ويفخر بأجداده» .
-

(هـ) صوب إملائيًا ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نحرص على طلب العلم؛ لنتقدم بلوطن».
-





التدريب (٥٥)

(١) أكمل كل جملة بما هو مطلوب:

- ١- البنت اللوحة. (فعل ماض)
- ٢- يكتب المقالات. (فاعل جمع مذكر سالم)
- ٣- اللاعب بسرعة. (فعل مضارع)
- ٤- تحترم الكبير. (فاعل مثنى)

(ب) استبدل بما تحته خط فيما يلي ظرفا مناسباً

- ١- وضعت أمي الطعام على الطاولة
- ٢- تشرق الشمس في الصباح.

(ج) اكتب علامة إعراب ما تحته خط

- ١- تساعد الفلاحات أزواجهن.
- ٢- العلمان مرفوعان.
- ٣- المتفوقون متميزون.

(هـ) صوب ما تحته خط في العبارة التالية:

- «نلعب بألكرة مع أصدقائنا»

.....

التدريب (٥٦)



(أ) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- «الطائر في العش». شبه الجملة السابق جار ومجرور. ()
- ٢- «يقف التلميذ أمام صديقه». ما تحته خط ظرف مكان. ()
- ٣- «يحافظ المصريون على المياه». الفاعل في الجملة «المياه» ()
- ٤- «ركب المسافر وأخوه القطار». ما تحته خط حرف جر ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- هتف..... للفريق. (الجمهور - الجمهور - الجماهين)
- أ- الآباء..... بتربية الأبناء. (يهتم - تهتم - يهتمون - تهتمون)
- ٣- علينا الابتعاد..... التلوث. (إلى - عن - من - في)

(ج) رتب؛ لتكون جملة صحيحة:

- ١- ضد - يتحدثون - الأعداء - المصريون
- ٢- أجل - من - الوطن - الجنود - يضحى

(د) حول الجملتين التاليتين من المذكر إلى المؤنث:

- ١- كتب الصحفي المقال.....
- ٢- ابتعد عن المصابين بالأمراض.....

(هـ) اختر الصحيح من بين كل كلمتين مما يلي:

- ١- (بالعلم - بالعلم).
- ٢- (بأرض - بارض).

.....

.....





التدريب (٥٧)

(أ) أكمل ما يلي بشبه الجملة المطلوب:

١- المعلم..... (جار ومجرور)

٢- الطائرة تطير..... (ظرف زمان)

٣- يقف القائد..... (ظرف مكان)

٤- يعيش السمك..... (جار ومجرور)

(ب) صوب الخطأ فيما تحته خط

١- ينام الطائر عن العش.....

٢- ذهب العامل بالمصنع.....

(ج) اختر الظرف المناسب لكل جملة:

١- يصعد القرد..... الشجرة. (تحت - فوق)

٢- تخضر الأشجار..... (في الربيع - ربيعاً)

٣- تنام العصافير..... (مساءً - في المساء)

٤- يغوص الحوت..... الماء. (تحت - أمام)

(د) حول الجملتين الآتيتين من اسمية إلى فعلية ومن فعلية إلى اسمية:

١- الجنود يدافعون عن الوطن.....

٢- يعالج الأطباء المرضى.....

(هـ) اختر الشكل الصحيح للكلمة بعد اتصال اللام (ل) بها:

١- العلم..... (لا لعلم - للعلم)

الأسماء..... (للأسماء - لا لأسماء)



التدريب (٥٨)

(١) أكمل بما هو مطلوب:

- ١- يقرأ الولد..... (شبه جملة جار ومجرور)
- ٢- يعود العامل من العمل..... (ظرف زمان)
- ٣-..... الطبيبات المريض. (فعل مضارع)
- ٤- المسرحية..... (خبر مثنى)

ب (اكتب علامة رفع ما بين القوسين في كل جملة:

- ١- «الفنون» مفيدة
- ٢- يتميز «الرياضيون» بالنشاط
- ٣- الفتاتان «مهذبتان»
- ٤- العلماء «أذكياء»

(ج) اجمع ما تحته خط في الجملة التالية، واكتب الجملة صحيحة:

- الطفل يحب اللعب.
- (د) أعرب ما تحته خط :

- الكلب يحرس المنازل فجرا.
- الكلب:
- فجرا:

(هـ) اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين لموضعها فيما يلي:

١. يتسلح أبناء الوطن (بالعلم - بالعلم) لينهضوا بوطنهم»





التدريب (٥٩)



(١) صوب ما تحته خط

١- شاهد الأم نجاح الأبناء.....

٢- هبطت الطائرة عن المطار.....

٣- تخرج الفلاح إلى الحقل.....

٤- احذر الإهمال يا سعاد.....

(ب) أكمل بما هو مطلوب

١- يقف القرد..... الشجرة . (ظرف مكان)

٢- لعب الطفل..... (شبه جملة جار ومجرور)

٣-..... الصديقان المحتاج. (فعل مضارع)

٤- تهتم..... بالطلاب. (فاعل جمع مؤنث)

(ج) حول الجملة الفعلية إلى اسمية والاسمية إلى فعلية فيما يلي :

١- الطلاب يحترمون المدير.....

٢- يحقق المجتهدون النجاح.....

(د) ثن، واجمع الجملتين التاليتين:

١- هذه مدينة واسعة.....

٢- هو معلم بارع.....

(ه) أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب الأخطاء الإملائية فيما تحته خط

- «انا أحب القراءة»

التدريب (٦٠)



- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الفلاح نشيط» كلمة «الفلاح»: (فعل - مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- «ذهب أحمد إلى المدرسة» كلمة «المدرسة»: (مبتدأ - خبر - اسم مجرور - حرف جر)

٣- «أنصت» المعلم في أثناء الشرح « . (ل - عن - ب - ك)

٤- وضعت الأم الطعام المائدة. (من - إلى - على - عن)

٥- ما أجمل الحديقة (.....) (. - ؟ - ! - ،)

٦- العلم نور (.....) (؟ - . - - : -)

٧- أين تقع الأهرامات الثلاثة (.....) (! - .. - ؟ - : -)

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعيش السمك الماء. (فوق - أمام - تحت - خلف)

٢- ركض اللاعب الكرة. (أسفل - خلف - فوق - بين)

٣- تتفتح الأزهار الربيع. (إلى - في - من - عن)

٤- الفتاة القمر في جمالها. (ل - عن - ب - ك)

٥- الحديقة واسعة (.....) (! - ؟ - - : -)

٦- قال الرجل (.....) الصدق منجاة . (؟ - . - - : -)

٧- لماذا تحب (القراءة ؟ - القراءة؟)

- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اللاعب بالجائزة. (فازت - فاز - فازا - فازوا)

٢- الطبيبة المرضى. (تعالج - يعالج - عالج - عالجا)

٣- الجنود في المعركة. (انتصروا - انتصروا - انتصروا - انتصروا)

٤- التلميذات في الامتحان. (نجحت - نجح - نجحوا - نجحا)

٥- تناول طعامي (.....) ثم جلست أمام الحاسوب. (. - ؟ - ! - ،)

٦- ماذا تحب أن تكون (.....) (؟ - . - - : -)

٧- «انت الصديق المخلص». صواب ما تحته خط.

(أنت الصديق - انت الصديق - أنت الصديق)

التدريب (٦١)



- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- « الحديقة واسعة ». علامة رفع كلمة « الحديقة » :
(الفتحة - الضمة - الألف - الواو)
- ٢- « اللاعبون ماهرون ». علامة رفع كلمة « ماهرون » :
(الواو - الألف - الضمة - الكسرة)
- ٣- « زرع الفلاحان الأرض ». علامة رفع كلمة « الفلاحان » :
(الضمة - الواو - الفتحة - الألف)
- ٤- « فازت اللاعبات بالمسابقة ». علامة رفع كلمة « اللاعبات » :
(الواو - الفتحة - الضمة - الألف)
- ٥- ما أجمل نهر النيل () - قال المعلم () تعاونوا على فعل الخير (؟ - . - :)
- ٦- تلميذات مجتهدات.
- ٧- « النظافة من الإيمان ». ما تحته خط .
(فاعل - مبتدأ - شبه جملة « جار ومجرور - فعل مضارع)
- ٨- « العصفور فوق الشجرة ». ما تحته خط
(مبتدأ - فاعل - شبه جملة « ظرف زمان » - شبه جملة « ظرف مكان »)
- ٩- « العصفور في القفص ». ما تحته خط
(حرف نفي - حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل)
- ١٠- « أحمد و عمرو صديقان متعاونان ». ما تحته خط
(حرف جر متصل - حرف عطف - حرف جر منفصل - حرف نفي)
- ١١- الجنة تحت أقدام الأمهات (.....)
(. - ؟ - ١ - ،)
- ١٢- لماذا تأكل الفواكه والخضراوات (.....)
(؟ - ١ - . - :)
- ١٣- قال الحكيم (.....) القناعة كنز لا يفنى . (، - : - ؟ - ١)
- ١٤- قابلت أصحابي ، فقلت: السلام كم . (في - إلى - على - من)
- ١٥- يظهر القمر مساء . كلمة (مساء) : (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
- ١٦- إذا خاطبت والديك تقول : رحيمان . (أنتم - أنتما - أنتن - أنت)
- ١٧- أحب تأمل السماء وقت المطر (. - ؟ - ، - :)

التدريب (٦٢)



١- أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- سباحات عالميات. (اسم إشارة مناسب)
- ٢- تناقشوا المعلمون بعد الحصة. (صوب الفعل)
- ٣- سار الناظر الطلاب في أثناء الفسحة. (ظرف مكان)

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المجتهدون ((متفوقان - متفوقين - متفوقون - متفوق))
- ٢- التلميذان إلى المدرسة. (ذهبا - ذهبت - ذهب - ذهبوا)
- ٣- توفر طرائق الري الحديثة استهلاك الماء. (على - في - إلى - ب)
- ٤- قال المعلم حافظوا على الماء (: - ! - ؟ - .)

٣- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- يغرد العصفور (ظرف زمان)
- ٢- يحب الولد السير في المطر. ضع ظرف مكان مناسبًا بدلا من حرف الجر)
- ٣- اخترع العالم جهازا (حول الفاعل لمؤنث، وغير ما يلزم)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أجب التلميذ عن السؤال : (السؤال) اسم (موصول - إشارة - مجرور - مكان)
٢. يذهب الناس كل يوم أعمالهم (إلى - من - على - عن)
٣. أشاهد برنامجي المفضل (أمس - صيفا - العام الماضي - الآن)
٤. نجح المجتهدان : علامة رفع الفاعل (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٢ (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. رجعت للبيت بعد نهاية الحفل (ضع سؤالاً مناسباً)
٢. وضعت لعبتي الدولار (ظرف مكان مناسب)
٣. هذه سفينة ضخمة (حول إلى المثني)

التدريب (٦٣)



- ١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 ١. «السفينتان كبيرتان». علامة رفع الخبر هي: (الضمة - الفتحة - الألف - الواو)
 ٢. «هذان طبقان من الفضة». كلمة (هذان): (مبتدأ - خبر - فاعل - ضمير)

٣. بتعدت السفن المصرية العواصف الشديدة. (في - إلى - عن - ب)
 ٤. نصحتني أمي وقالت نظمي وقتك (، - ، - ، - .)

(٢) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١. أمي إلى نشرة الأخبار أمس. (فعل)
 ٢. أكمل عملهم بنجاح. (جمع مذكر سالم)
 ٣. قرأت القصة المسلية (شبه جملة ظرف زمان)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الشمس (مشرقة - مشرقة - مشرقة - مشرقة)
 ٢. «لا أتخلى عن صديقي أبدا». كلمة (أبدا): (مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
 ٣. «كتابي صديق لطيف» القافية المناسبة: (كبير - مفيد - رقيق - نافع)
 ٤. لماذا اشتركت في المسابقة (، - ؟ - ، - :)

(٢) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١. مكتبة المدرسة ها كتب متنوعة. (حرف جر)
 ٢. الأصدقاء (خبر جمع تكسير)
 ٣. اشترى أمير حذاء جديدا (ضع أميرة بدلا من أمير)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. «السياح معجبون بالآثار». علامة رفع الخبر: (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)
 ٢. «الطائرة وسط السحاب». كلمة (وسط):

- (ظرف مكان - ظرف زمان - حرف جر - فعل)
 ٣. أنهى تصميم المبنى. (المهندسين - المهندسون - المهندسات)
 ٤. ما أجمل ألوان اللوحة (، - ! - ؟ -)

(٢) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١. المعلمات الدرس للتلاميذ. (فعل مضارع)
 ٢. المصريون يفتخرون بحضارتهم حول إلى جملة فعلية)
 ٣. اتجه اللاعب (شبه جملة جار ومجرور)

